

**Red** | de Desarrollo  
**Juvenil** | Sostenible

**Youth** | Development  
Sustainable | **Network**

**Rede** | de Desenvolvimento  
**Juvenil** | Sustentável



ANTIGUA - GUATEMALA

# What Works?

Leading Locally Led Impact 2023

## ***We Work!***

**Estoy seguro** de que todos aquí están trabajando en nuestros países y comunidades.

**Pero** ¿cómo podría nuestro trabajo ir más rápido y llegar a una población más amplia?

**Nos enfrentamos** a retos que aumentan cada día, mientras que el tiempo se acorta para no llegar al “punto de no retorno”...

## ***We Work!***

**I am sure** that everybody here is working in our countries and communities.

**But** how could our work go faster and reach much more people?

**We face** challenges that increase every day, while time always becomes shorter to avoid reaching the “no-returning point”...

## ***We Work!***

**Tenho certeza** de que todos aqui estão trabalhando em nossos países e comunidades.

**Mas** como nosso trabalho poderia ir mais rápido e alcançar muito mais gente?

**Enfrentamos** desafios que aumentam a cada dia, enquanto o tempo sempre se torna mais curto para não chegarmos ao “ponto sem retorno”...

**Muchos desafíos** se pueden abordar a nivel comunitario, como lo confirman muchos proyectos exitosos en todo el mundo...

**Y si las comunidades** toman conciencia, se organizan y son más activas, los gobiernos mejorarán sus políticas públicas y su desempeño en beneficio de la población.

**Many challenges** can be tackled at the community level, as many successful projects around the world confirm...

**And if communities** become aware, organized and more active, the governments will improve their public policies and performance for the benefit of the population.

**Muitos desafios** podem ser enfrentados no nível da comunidade, como muitos projetos bem-sucedidos em todo o mundo confirmam...

**E se as comunidades** se conscientizarem, se organizarem e se tornarem mais atuantes, os governos aprimorarão suas políticas públicas e sua atuação em benefício da população.

**Nuestros hijos y**  
descendientes no tienen  
culpa de los errores de  
sus antepasados.

**Depende de nosotros**  
aplicar nuestros recursos  
y creatividad para  
encontrar formas de  
recuperar la sostenibilidad  
de la humanidad antes de  
que sea demasiado tarde.

**Our children and**  
descendants are not to  
be blamed for their  
ancestors' mistakes.

**It is up to us** to apply  
our resources and  
creativity to find out ways  
to recover mankind's  
sustainability before it is  
too late..

**Nossos filhos e**  
descendentes não têm  
culpa dos erros de seus  
antepassados.

**Cabe a nós** aplicar  
nossos recursos e  
criatividade para achar  
formas de recuperar a  
sustentabilidade da  
humanidade antes que  
seja tarde demais..

***Entonces, ¿qué  
podría funcionar en  
este escenario?***

***So, what could work  
in this scenery?***

***Então, o que pode  
funcionar nesse  
cenário?***

**1: Aprovechar** los recursos locales > principalmente las personas;

**1. Tap** the local resources > especially the people;

**1: Aproveitar** os recursos locais > principalmente as pessoas;

**2: Reunir**, organizar y desarrollar a los jóvenes;

**2: Gather**, organize and develop the young people;.

**2: Reunir**, organizar e desenvolver os jovens;

**3: Trabajar en red** > sinergia y difusión; redes sociales; hacerse más visibles.

**3: Networking** > synergy and dissemination; social media; become more visible.

**3: Atuar em rede** > sinergia e divulgação; redes sociais; tornar-se mais visível.

## 1: Aprovechar los recursos locales

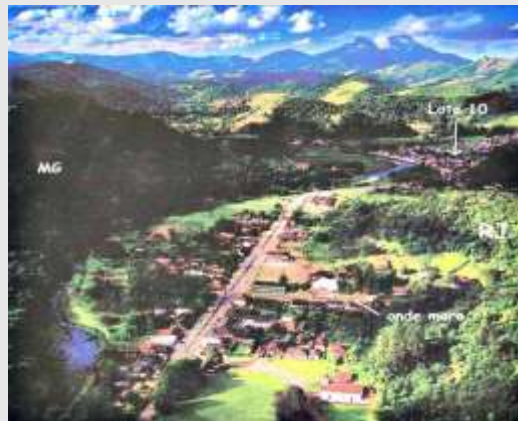


## 1: Tap the local resources

**Las comunidades**, grandes o pequeñas, ricas o pobres, modernas o tradicionales, todas tienen recursos decisivos para mejorar su calidad de vida.

**Communities**, whether large or small, rich or poor, modern or traditional, they all have decisive resources to improve their quality of life.

**As comunidades**, enormes ou pequenas, ricas ou pobres, modernas ou tradicionais, todas detêm recursos para melhorar sua qualidade de vida



## 1: Aproveitar os recursos locais



## **1: Aprovechar los recursos locales**

Cada comunidad cuenta con personas, equipos y dinero suficientes para implementar acciones para mejorar la calidad de vida local.

Comunidades que se organizan e invierten en sí mismas logran incidir en las políticas públicas que las afectan.

## **1: Tap the local resources**

Every community has people, equipment and money to implement actions capable of improving the local quality of life.

Communities that organize themselves and invest in themselves manage to influence the public policies that affect

## **1: Aproveitar os recursos locais**

Toda comunidade tem gente, equipamentos e dinheiro bastantes para implementar ações capazes de melhorar a qualidade de vida local.

Comunidades que se organizam e investem em si mesmas podem influenciar mais e melhor as políticas públicas que as

***Peró, ¿cómo unir a las personas y sus fuerzas?***

***But how to motivate people and join their forces?***

***Mas como motivar as pessoas e unir suas forças?***



**El principal recurso**, disponible en todas las comunidades, son las personas, sus conocimientos, herramientas, vehículos... El reto es unirlos, ya que la tendencia actual promueve el individualismo y la indiferencia.

**The main resource**, available in all communities, is people, their knowledge, tools, vehicles... The challenge is to bring them together, since the current trend promotes individualism and indifference.

**O principal recurso**, disponível em todas as comunidades, são as pessoas, seus saberes, ferramentas, veículos, equipamentos. O desafio é reuni-las, já que a atual tendência promove o individualismo e a indiferença.



**BANCO  
SOCIAL**  
ACIJ JOINVILLE



## **2: Reunir a los jovenes**

**La juventud no es** uno estrato social estático, sino que se renueva todo el tiempo y hoy enfrenta desafíos sin precedentes mientras se distrae con divertimientos sin fin..

**Los jóvenes están** en todas partes, tienen el tiempo, la energía y el interés para mejorar su futuro ahora mismo.

## **2: Gather the youth**

**Youth is not** a static social stratum, but it is always renewing and today it faces unheard-of challenges while being distracted by endless entertainment.

**Young people are** everywhere, they have the time, energy and interest to improve their future right now.

## **2: Reunir os jovens**

**A juventude não é** um estrato estático da população, mas se renova sempre e hoje enfrenta desafios inéditos enquanto está distraída por infinitas diversões.

**Os jovens estão** em todo lugar, têm tempo, energia e interesse para melhorar seu futuro desde já

***Necesita recordarles y ayudarlos a prepararse.***

***You need to remind them and help them to be prepared.***

***É preciso lembrá-los e ajudá-los a se prepararem.***



**Niños, jóvenes y agricultura:** una asociación evidente y verdadera capaz de devolver la esperanza.....



**Young people and agriculture:** an obvious and true partnership for restoring hope...



**Crianças, jovens e agricultura:** uma parceria óbvia e verdadeira capaz de restaurar a esperança...



**Introducción de compost en 20 escuelas primarias del municipio de Resende. Un proyecto voluntario.**

**Introducing compost in 20 elementary schools in the municipality of Resende. A volunteer project.**

**Introduzindo a compostagem em 20 escolas de ensino fundamental no município de Resende. Um projeto voluntário.**

**Projeto**

**Compostagem escolar em Resende, RJ**

Parceria da Secretaria de Educação de Resende com o 'Instituto Evolua, Mauá' desde abril de 2023

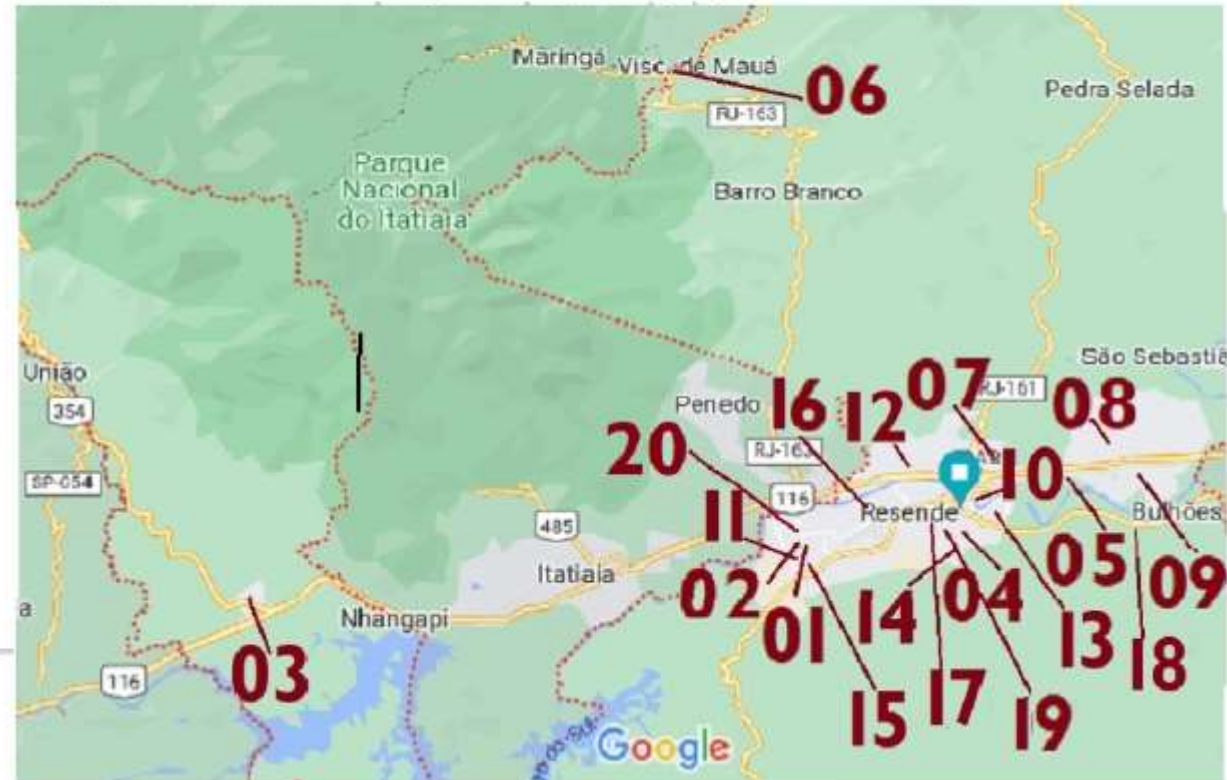
Abordagem, metodologia e desenvolvimento do projeto

Escopo das atividades e responsabilidades previstas

**Atividades realizadas por escola**

01: EM Getúlio Vargas 2254 alunos a partir de 9 anos	02: EM Abrahão Ribenboim 572 alunos entre 7 e 8 anos	03: EM Augusto de Carvalho 323 alunos entre 5 e 12 anos	04: EM Dona Mariúcha 341 alunos de 7 a 12 anos
05: EM Esther Politi 171 alunos entre 5 e 12 anos	06: EM Francisco Quirino 90 alunos entre 7 e 12 anos <i>Ações anteriores desde 13/05/2014</i>	07: EM Gov. Roberto Silveira 459 alunos entre 5 e 12 anos Duas visitas desde 04/05/2023	08: EM Jardim das Acácias 484 alunos entre 5 e 14 anos Duas visitas: 06/07/2023
09: EM Professor Carlinhos 638 alunos entre 5 e 14 anos	10: EM Sagrado Coração 282 alunos entre 9 e 12 anos	11: CIEP Brizolão 489 A. Carvalho 597 alunos entre 5 e 14 anos	12: EM Geraldo C. Rodrigues 225 alunos entre 5 e 14 anos Duas visitas desde 09/05/2023
13: EM Maria Dulce F. Chaves 240 alunos entre 4 e 12 anos Duas visitas desde 20/06/2023	14: EM Julio Verne 116 alunos entre 11 e 14 anos Três visitas desde 18/05/2023	15: EM Algodão Doce 730 alunos entre 5 e 6 anos Visita preliminar em 11/05	16: Programa AABB 150 alunos entre 7 e 14 anos Duas visitas desde 27/04/2023
17: Programa Gente Eficiente 156 atendidos adultos Duas visitas desde 04/07/2023	18: EM Luis Pizarini 40 alunos entre 5 e 10 anos Quatro visitas desde 18/05/2023	19: Creche Maria Bernadete Batista 40 crianças entre 4 meses e 4 anos Duas visitas: 01/06/2023	20: EM Lídia P. Magalhães 250 alunos entre 5 e 10 anos Primeira visita: 13/06/2023
<b>1.850 alunos alcançados até 06/07/2023 de um total de 8.158 crianças e jovens previstos nas 20 escolas indicadas</b>			

**Localização das 20 escolas indicadas para a fase-piloto do projeto**





### 3: Trabajar en red

Todos los proyectos sociales pueden ser apalancados si actúan en red, creando sinergias que van mucho más allá su potencial de forma aislada.

**Internet es el canal** para esta interactividad, pero está mal utilizado y las redes propuestas tienden a estar infrautilizadas..

### 3: Networking

All social projects can be leveraged if they *net work*, creating synergies that go far beyond their potential in isolation.

**Internet is the channel** for this interactivity, but it is poorly used and the proposed networks tend to be underused.

### 3:Trabalhar em rede

Todos os projetos sociais podem ser potencializados se atuarem em rede, criando sinergias que vão muito além dos seus potenciais isoladamente..

**A internet é o canal** para essa interatividade, mas é mal aproveitada e as redes propostas costumam ser subutilizadas.

**2+3 = Jóvenes en red  
via Grupos de Prácticas**

**En todas las  
comunidades** hay  
jóvenes que podrían  
transformarlas si  
organizados en grupos  
de prácticas en sus  
escuelas.

Los proyectos del Grupo  
de Prácticas del CEAQ  
serían más útiles si  
desarrollados en red con  
otras escuelas..

**2+3 = Youth networking  
via Groups of Practices**

In all communities, there  
are young people who  
could transform them if  
they were organized into  
groups of practices in  
their schools.

The projects of the Group  
of Practices from CEAQ  
would be much more  
useful if developed in a  
network with other  
schools...

**2+3 = Jovens em rede  
via Grupos de Prácticas**

**Em todas as  
comunidades** existem  
jovens que poderiam  
transformá-las se  
organizados em grupos  
de práticas nas suas  
escolas.

Os projetos do Grupo de  
Prácticas do CEAQ serão  
muito mais úteis se forem  
desenvolvidos em rede  
com outras escolas....

**Red** | de Desarrollo  
**Juvenil** | Sostenible

**Youth** | Development  
Sustainable | **Network**

**Rede** | de Desenvolvimento  
**Juvenil** | Sustentável



## Prácticas del Grupo en CEAQ

1 compostaje de residuos escolares: 1000 kg después de 15 meses.



## Practices of CEAQ's Group

1. school waste composting: 2200 lb after 15 months.



## Práticas do Grupo no CEAQ

1. compostagem de resíduos escolares: 1000 kg após 15 meses.



**El compostaje es más que tratar los residuos. Hay mucho que aprender sobre esta práctica. Pesar, tomar temperatura, asignar tareas y registrar resultados.**

**Composting is more than dealing with waste. There is much to learn around this practice. Weighing, taking temperature, assigning tasks and recording results.**

**Compostar é mais do que lidar com resíduos. Há muito a aprender em volta dessa prática. Pesar, medir a temperatura, distribuir tarefas e registrar resultados.**



Calendário de compostagem Agosto 2023		
Dia	Nome	Turma
Segunda	Elena	2002
Terça	Maria Paula	901
Quarta	Vitoria	801
Quinta	Sofia	801
Sexta	Richard	901

16/08	A cozinha nã
17/08	5,40
18/08	5,30
19/08	0,20

**Total até a sema:**

21/08	7,80
22/08	3,40
23/08	1,70
24/08	4,20
25/08	6,20
26/08	3,20

**Total até a semana 51 = 958,10 kg**

28/08	2,90
29/08	9,50
30/08	2,90
31/08	2,60
01/09	4,60

**Total até a semana 51 = 958,10 kg (195 dias letivos; média de 4,9 kg/dia)**

3 — Pesquisar com Google

Sugestões Freqüentes

- Inbox (2,371) - jmoura@agriculturaurbana.org.br - Agriculturaurbana.org.br
- Inbox (2,433) - jmoura@agriculturaurbana.org.br - Agriculturaurbana.org.br
- Drafts (38) - jmoura@agriculturaurbana.org.br - Agriculturaurbana.org.br
- Planejamento — [http://evoluamaia.net/gp-csaq/redacoes/festival\\_2023/plano\\_pesquisa2.html](http://evoluamaia.net/gp-csaq/redacoes/festival_2023/plano_pesquisa2.html)
- Planejamento — [http://evoluamaia.net/gp-csaq/redacoes/festival\\_2023/plano\\_pesquisa.html](http://evoluamaia.net/gp-csaq/redacoes/festival_2023/plano_pesquisa.html)
- Pesquisa sobre envolvimento dos jovens do CEAQ — [http://evoluamaia.net/gp-csaq/redacoes/festival\\_2023/perguntas\\_alteradas.html](http://evoluamaia.net/gp-csaq/redacoes/festival_2023/perguntas_alteradas.html)
- projeto\_festival\_2023\_1.pdf — [http://evoluamaia.net/gp-csaq/redacoes/festival\\_2023/projeto\\_festival\\_2023\\_1.pdf](http://evoluamaia.net/gp-csaq/redacoes/festival_2023/projeto_festival_2023_1.pdf)
- Sistema de Rankeamento - Planilhas Google — <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1c8meV4utgMyYAbnB1LMyyu15WQj4HVCGRvYmmr-TaWu/edit#gid=1484444444>
- perguntas\_originais — [http://evoluamaia.net/gp-csaq/redacoes/festival\\_2023/perguntas\\_originais.html](http://evoluamaia.net/gp-csaq/redacoes/festival_2023/perguntas_originais.html)

Destá vez, pesquisar com:

28/08	Emily	Giovanna e Richard ajudaram
29/08	Emily	Giovanna e Naty ajudaram
30/08	Emily	Giovanna
31/08	Emily	Giovanna
01/09	Emily	Giovanna, Caio, Caio



**Más de 1000 kg de residuos transformados en adubo.**

**More than 2,200 lb of waste transformed into fertilizer.**

**Mais de 1000kg de resíduos transformados em adubo.**

## Prácticas del Grupo en CEAQ

### 2. Festival de Ensayos “La Juventud y el Futuro”

## Practices of CEAQ's Group

### 2. Festival of Essays “Youth and the Future”

## Práticas do Grupo no CEAQ

### 2. Festival de Redações “A Juventude e o Futuro”

- **En 2022:** ¿Cómo involucrar a los jóvenes en la construcción de un futuro mejor?.
- **In 2022:** How to involve young people in building a better future?.
- **Em 2022:** Como envolver os jovens na construção de um futuro melhor?
  - **En 2023:** Investigar (en grupo) el interés de los jóvenes por proyectos socioambientales.
  - **In 2023:** Research (in group) the interest of young people in socio-environmental projects.
  - **Em 2023:** Pesquisar (em grupo) o interesse dos jovens por projetos socioambientais.

## 1\* Festival de Redações

Tema: Como envolver os jovens locais na construção de um futuro melhor?

### Cédula de votação

Dê uma nota de 0 a 5 para cada quesito.

- ☐ Quesito 1: Conformidade com o regulamento.
- ☐ Quesito 2: Conformidade com a ortografia, gramática, pontuação.
- ☐ Quesito 3: Abordagem e tratamento do tema proposto.
- ☐ Quesito 4: Originalidade, criatividade, expressividade.

Avaliador: Guilherme de Oliveira

Redação	Quesito	
	Quesito 1	Quesito 2
1	4	1
2	5	2
3	5	4
4	5	3
5	4	2
6	2	4
7	2	1
8	5	5
9	2	4
10	2	3
11	2	2

## 1\* Festival de Redações

Tema: Como envolver os jovens locais na construção de um futuro melhor?

- 01 Menção honrosa
- 02 1\* lugar > Elena dos Santos
- 03 3\* lugar > Gabriel Igor
- 04 Menção honrosa
- 05 Menção honrosa
- 06 Menção honrosa
- 07 Menção honrosa
- 08 1\* lugar > Mel
- 09 Menção honrosa
- 10 Menção honrosa
- 11 Menção honrosa

### Premiação:

1\* lugar: R\$ 500 / 2\* lugar: R\$ 400 / 3\* lugar: R\$300 / Menção honrosa: R\$50  
Como houve empate no 1\* lugar, as duas vencedoras dividiram R\$900.

### Resumo das sugestões apresentadas

Resposta do programa de inteligência artificial Chat-GPT à mes

## 1\* Festival de Redações

Tema: Como envolver os jovens locais na construção de um futuro melhor?

### Resumo das onze redações recebidas

Leia aqui a íntegra das onze redações



### A situação atual

#### A maioria dos jovens não participa de projetos:

- por achar que é "esforço demais" e/ou;
- por se sentir sem meios para enfrentar os desafios;
- por descrever na política;
- por falta de orientação;
- por não terem a sua voz ouvida, nem suas ideias levadas em consideração;
- por ter pouco interesse na natureza, em política, no futuro;
- pela dificuldade de transporte na região, e pela falta de lugar apropriado para reunir

#### Os efeitos da pandemia

- Influenciou a saúde mental de muitos jovens, criando um "eu" vivendo numa falsa realidade virtual.
- Empobrecer dois anos de desenvolvimento numa fase fundamental da vida.
- O estudo online, muitas vezes sem condições, abalou psicologicamente muitos jovens.

# II Festival de Redações Juvenis

Pesquisa sobre o interesse dos jovens em se envolverem em projetos socioambientais

## Seção 2 de 12

Você conhece o Grupo de Práticas Socioambientais -- GP-CEAQ? \*

- Sim
- Não

Comentário

## Seção 3 de 12

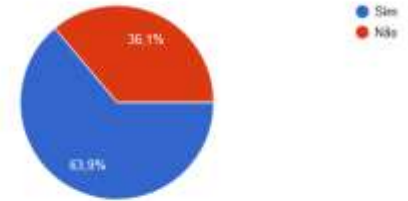
Você conhece algum projeto que o Grupo desenvolve atualmente? \*

- Sim
- Não

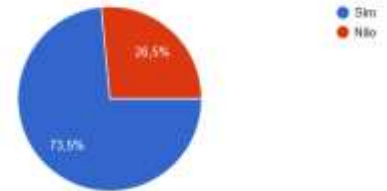
Comentário



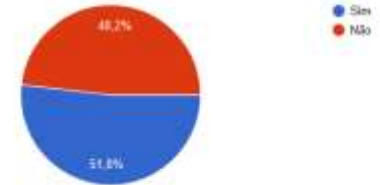
Você ajudaria na separação dos resíduos recicláveis no CEAQ e em sua casa?



Você considera que as práticas do GP-CEAQ ajudam a preparar os jovens para o futuro?



Você se imagina no futuro ajudando no desenvolvimento sustentável da comunidade?



Pesquisa sobre o interesse dos estudantes do CEAQ em projetos socioambientais (respostas)

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Extensões Ajuda

100% 123 Padrã... 10 + B I Z

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
1	Carimbo de data/hora	Nome (opcional)	Turma	Contato (email ou whatsapp)	Você conhece o Grupo	Comentário	Você conhece algum p	Comer			ze em	Comentário	Você ajudaria na separ	Comentário	Em sua casa ou de par	Comentário	Você gostaria de partici	Comentário
2	24/08/2023 20:12:04	Emily	901	emilycheaves750@gmail.c	Sim	Eu conheço e também pe	Sim					Sim		Sim			Sim	
3	24/08/2023 20:49:06	Aquiles lobo 🐾	901	(24)999612867	Não	N sou muito fã de partici	Não					Sim		Sim			Não	
4	24/08/2023 22:49:57		0		Sim		Sim					Não		Não			Não	
5	26/08/2023 12:33:22	Giovanna Andrade	901		Sim		Sim					Sim		Sim			Sim	
6	26/08/2023 15:32:58	Rubiana	1002	24999494250	Sim		Sim					Sim		Sim			Sim	
7	29/08/2023 12:13:24	Natasha	3001	249995900336	Sim	Acho muito legal & impo	Sim					Sim		Sim			Sim	
8	29/08/2023 13:38:46	Richard	901	Richardpavedeshe7@gr	Sim	Muito bom	Sim	Compostagem	Sim	Grupos de praticas LCA, sim		Sim		Sim			Sim	
9	29/08/2023 13:45:34	Lina	601		Não		Sim			Das trilhas	Sim	Não		Sim			Não	
10	29/08/2023 13:52:42	Esmeralda	601		Sim		Sim					Não		Sim			Sim	
11	29/08/2023 13:54:13	Eliecer	701		Não		Não					Não		Sim			Sim	
76	31/08/2023 10:38:28	Nikoly	902		Não		Não					Sim		Sim			Sim	
77	31/08/2023 10:39:30	Minea Maciel de Andrade	902	32999408506	Sim		Sim					Sim		Sim			Sim	
78	31/08/2023 10:43:11	Gabriel Moreira	901		Sim		Não					Não		Não			Não	
79	31/08/2023 13:48:41	Guetano	601		Não		Não					Sim		Sim			Sim	
80	31/08/2023 13:48:57	Manu	602		Não		Não					Sim		Sim			Sim	
81	31/08/2023 13:48:17	Marina	602		Não		Não					Sim		Sim			Sim	
82	31/08/2023 13:58:12	Elietan	602		Não		Sim					Sim		Sim			Sim	
83	31/08/2023 14:01:27	Sofia	601		Sim		Sim					Não		Sim			Sim	
84	31/08/2023 15:23:11	Ayla	601		Sim		Sim					Sim		Sim			Sim	

# II\* Festival de Redações Juvenis

## RELATÓRIO FINAL DA PESQUISA SOBRE O INTERESSE DOS ESTUDANTES DO CEAC EM PROJETOS SOCIOAMBIENTAIS

### OBJETIVOS

1. Conhecer a opinião dos jovens sobre projetos visando melhorar a qualidade de vida na comunidade;
2. Divulgar o Grupo de Práticas Socioambientais entre os colegas;
3. promover a cultura do trabalho socioambiental voluntário e

### PERÍODO e LOCAL

De 24 de agosto a 5 de setembro de 2023, no Colégio Estadual Ar Mauá, Resende, RJ.

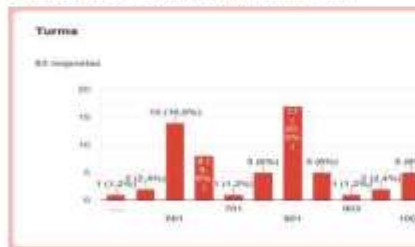
### METODOLOGIA

Pesquisa quantitativa, entrevistando 80 alunos, 25% do total de 3 foram realizadas online, diretamente no formulário ou via tablets

### EQUIPE ELABORADORA

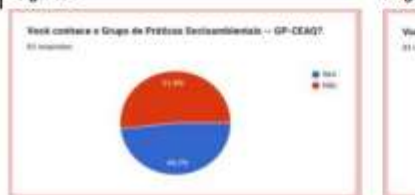
Estudantes Emily Martins Chaves, Giovanna Andrade, Richard Sim Alves (1º ano do ensino médio), com apoio dos voluntários do [Instituto Evolua](#) R\$ 1000 dividido entre os jovens envolvidos na pesquisa conform

### DISTRIBUIÇÃO DOS ENTREVISTADOS POR TURMA

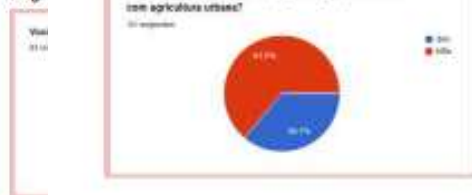


### RESULTADOS

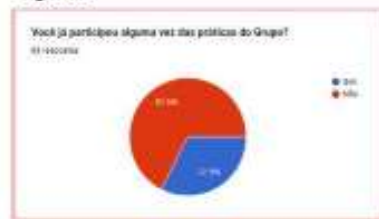
#### Pergunta 1



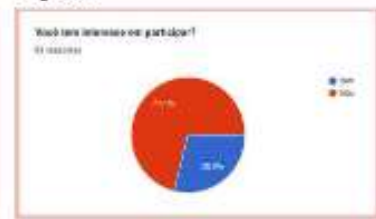
#### Pergunta 2



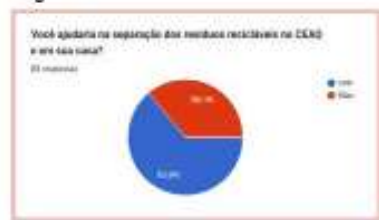
#### Pergunta 3



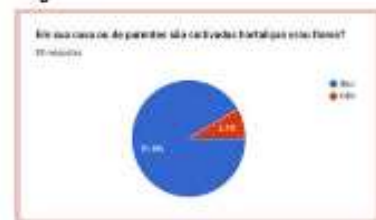
#### Pergunta 4



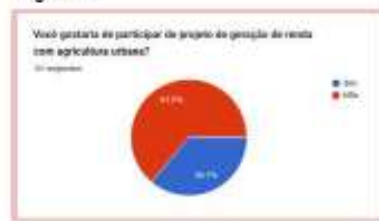
#### Pergunta 5



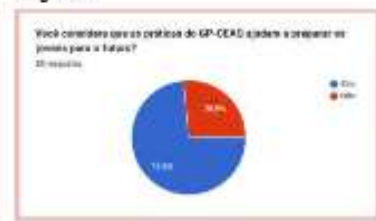
#### Pergunta 6



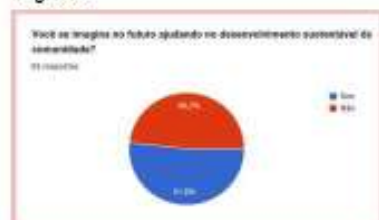
#### Pergunta 7



#### Pergunta 8



#### Pergunta 9



#### Pergunta 10



### Conclusões dos estudantes que realizaram a pesquisa

- Muitos alunos não quiseram responder à nossa pesquisa por preguiça ou falta de interesse sem ao menos saber qual o propósito da pesquisa.
- Os jovens devem dar mais atenção para a natureza.
- Os estudantes estão pouco interessados em participar de projetos e em realizar a compostagem em casa e no Colégio.
- Os estudantes desconhecem que no Grupo de Práticas não se fala só sobre compostagem. Fala-se também de trabalho em grupo, como ajudar a reduzir a poluição sonora, evitar jogar lixo nas matas e muito mais.

e tudo, e aceitam-se ideias de todas as pessoas. São discutidos assuntos muito olvendo problemas da comunidade e como resolvê-los, ajudando os estudantes e outros isais noção sobre o meio ambiente.

dos 80 colegas – 25% do total de alunos, e 3 professores... também não é pouco...

### Integrantes do Instituto Evolua, Mauá

Redações Juvenis no CEAC, em vez de propor aos estudantes um tema para textos (no I Festival, em 2022), focou na elaboração de um único projeto desenvolvido em is interessados.

ma tiveram ao menos três objetivos:

disposição atual dos jovens para se envolverem em projetos socioambientais; upo de práticas apoiado pelo Instituto, e as oportunidades de desenvolvimento que ele ovens, preparando-os para a gestão da comunidade no futuro. cultura do trabalho socioambiental voluntário em grupo entre os alunos e professores do

pesquisa, a aplicação dos questionários, a produção de um relatório, de uma ra divulgação online, tudo isso já faz parte dessa preparação dos jovens para o futuro :aguarda.

que realizou a pesquisa tenha sido pequena, todo o processo foi divulgado no Grupo de no Whatsapp, familiarizando os jovens com o desenvolvimento dessa interferência na lar.

# Práticas del Grupo en CEAQ

## 3. Ranking en CEAQ – premiando la participación

**Grupo de Práticas Socioambientais do CEAQ**  
Participe - Aprenda - Divirta-se

### Rankeando no CEAQ

**Objetivo:**  
Estimular os estudantes do CEAQ a participarem das práticas socioambientais em desenvolvimento no Colégio, pontuando as atividades realizadas pelos jovens e premiando quem mais se destacar.

**Resultado e premiação:**

Nome	Pontos	Prêmio escolhido
Emilly Martins	57	Estágio Especial em projetos do Instituto Evolus, Mauá (premiado de R\$ 300)
Elena Santos	49	Dia de lazer na Pousada Fazenda (premiada e mais 3 pessoas)
Maria Clara	40	Pizza gigante com refri de 2 L na Pizzaria da Tatá (premiada e mais 3 pessoas)
Giovanna Andrade	39	Lanche no Fico da Roça (premiada e mais 3 pessoas)
Lara Ferreira	34	Lanche no Texas Burger (premiada e mais 3 pessoas)
Viória	29	Dois geléias 'gourmet' do Empório do Visconde

**Atenção:** os participantes devem usar o [formulário online](#) para registrar os pontos obtidos nas atividades listadas abaixo. Os pontos totalizados podem ser então conferidos na [Tabela de Pontuação](#).

Atividades	Pontos
1. Expressar ideias, opiniões e críticas no Grupo de Práticas no Whatsapp.	1
2. Participar da rotina-escala da coleta, registro e compostagem dos resíduos. Titular do dia (perde três pontos quem faltar sem avisar); Ajudante:	3 2
3. Participar dos cursos de desenvolvimento pessoal Por aula de inglês (perde um ponto quem faltar sem avisar) Por aula de informática (perde um ponto quem faltar sem avisar)	3 3
4. Participar das reuniões do GP-CEAQ Nas 4as-feiras (30 minutos entre as aulas de inglês e informática) e outras	4
5. Participar de atividades eventuais do GP-CEAQ Trilhas, ações comunitárias, limpeza de rios e áreas públicas, passeios	5
6. Estagiar 10 dias no Instituto Evolus, Mauá nos projetos do CEAQ. O participante deve ser bem avaliado pelo Grupo e apresentar seu relato final	3

**Premiação**  
No final do primeiro semestre, serão distribuídos os prêmios para os estudantes que mais se destacarem, sendo que quem pontuar mais poderá escolher primeiro entre os seis prêmios oferecidos.

# Practices of CEAQ's Group

## 3. Ranking at CEAQ – awarding participation.

### Formulário para marcação de pontos do projeto Rankeando no CEAQ

Grupo de Práticas Socioambientais do CEAQ

Cada atividade deve ser registrada até 2 dias após a realização da atividade. Acesse a [Tabela de Pontuação](#) para ver a soma dos pontos anteriores e novos.

**ATENÇÃO:** isto é um TESTE. Se der certo, iremos usar o formulário como único meio para registrar seus pontos.

Albano, Armand, Joaquim e Luis estão incluídos na Tabela Geral do Rankeando, mas só para este Teste, depois serão excluídos.

**Observações:**

- Atividade 1 "Expressar boas ideias no Grupo": máximo de 2 pontos por dia.
- Atividade 3 "Participar da compostagem - Titular": caso o(a) titular falte sem avisar, perderá 3 pontos.
- Atividade 6 "Convidou colega para o GP-CEAQ": deve ser registrada até 2 dias após inscrição do(a) colega.
- Atividade 7 "Completo estágio no IEM": deve ser registrada após entrega do relatório final.

**Atenção:** os participantes devem usar o [formulário online](#) para registrar os pontos obtidos nas atividades listadas abaixo. Os pontos totalizados podem ser então conferidos na [Tabela de Pontuação](#).

Nome \*

Escolher

atividade que desempenhou \*

Escolher

Data da Realização da Atividade \*

do MM /

Enviar Limpar formulário

# Práticas do Grupo no CEAQ

## 3. Rankeando no CEAQ – premiando a participação”

**Grupo de Práticas Socioambientais no Colégio Estadual Antônio Quirino - CEAQ**  
Participe - Aprenda - Divirta-se

### Rankeando no CEAQ

**Premiação do 1º semestre de 2023:**

Nome	Pontos	Prêmio
Emilly Martins	57	Estágio Especial em projetos do Instituto Evolus, Mauá (R\$ 300)
Elena Santos	49	Dia de lazer na Pousada Fazenda (premiada e mais 3 pessoas)
Maria Clara	40	Pizza gigante com refri de 2 L na Pizzaria da Tatá (premiada e mais 3 pessoas)
Giovanna Andrade	39	Lanche no Fico da Roça (premiada e mais 3 pessoas)
Lara Ferreira	34	Lanche no Texas Burger (premiada e mais 3 pessoas)
Viória	29	Dois geléias 'gourmet' do Empório do Visconde



## Práticas del Grupo en CEAQ

### 4. Estágios em proyectos en el CEAQ

## Practices of CEAQ's Group

### 4. Internships projects at CEAQ High School

## Práticas do Grupo no CEAQ

### 4. Estágios em projetos no CEAQ

Grupo de Práticas Socioambientais  
no Colégio Estadual Antônio Quirino  
Participe - Aprenda - Divirta-se

#### Estágios em Desenvolvimento Socioambiental

##### Objetivos e regulamento

[Lista dos estagiários e seus relatórios](#)

O objetivo de oferecer estágios no Instituto Evolua, Mauá – IEM aos jovens mais motivados para o trabalho em grupo é lhes dar oportunidade de participar de modo consciente e sistemático – durante dez dias úteis – nos projetos do Grupo de

Desse modo, eles experimentarão mínimas tarefas simples, porém significativas e interessadas envolvidas no desenvolvimento de projetos possíveis na busca da sua evolução pessoal e

##### As principais tarefas que caberão ao estagiário

1. Monitorar a execução da [rotina diária](#) de resíduos compostados e de quem ajudará
2. Divulgar o [Grupo de Práticas](#) entre os

Grupo de Práticas Socioambientais  
do Colégio Estadual Antônio Quirino  
Participe - Aprenda - Divirta-se

#### Estágios em Desenvolvimento Socioambiental

##### Registro dos estagiários

Período	Nome	Turma	Comentário
01 31/10 - 11/11	<b>Elena dos Santos</b> R\$ 300 em 18/11	1001	Apenas 7 dias letivos. Bom aproveitamento. <a href="#">Ler relato aqui.</a>
02 28/11 - 09/12	<b>Lana F. Quirino</b> R\$ 300 em 13/12	1001	Criou o Instagram. <a href="#">Ler relato aqui.</a>
03 14/12 - 30/12	<b>Felipe dos Santos</b> R\$ 200 em 02/01	1001	<a href="#">Ata de reunião em 14/12/22.</a> <a href="#">Relato do estágio.</a>
04 04/01 - 17/01	<b>Maria Fior de Paula</b> R\$ 200 em 20/01	1001	Ajudou a organizar a trilha em 18 de janeiro, recriou o grupo no Instagram. <a href="#">Relato do estágio.</a>
05 27/01 - 08/02	<b>Maria Clara Moraes</b>	1001	<a href="#">Relato do estágio.</a>
12 21/06 - 30/06	<b>Emily Martins</b> R\$ 200 em 08/07	901	<a href="#">Relato do estágio.</a>
13 25/07 - 05/08	<b>Giovanna Andrade</b> R\$ 200 em 10/08	901	<a href="#">Relato do estágio.</a>
14 06/08 - 14/08	<b>Emily Martins</b> R\$ 200 em 19/08	901	<a href="#">Relato do estágio.</a>
15 15/08 - 24/08	<b>Giovanna Andrade</b>	901	<a href="#">Relato do estágio.</a>

Data:14/08-24/08

Nome: Giovanna




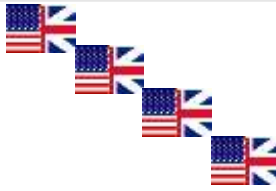
*Hoje eu terminei mais um estágio e quero agradecer pela oportunidade de poder estar participando do grupo de práticas e dos estágios. Eu e a Emily somos as que estão dando continuidade no processo e tentando fazer o mesmo com outros projetos, seria bom se outros alunos contribuissem mais também até dando ideias e opiniões.*

*Mas o processo de compostagem está indo muito bem e quero agradecer pelo Joaquim ter ajudado no projeto de pesquisa, pretendemos fazer uma palestra então quem tiver mais ideias também só falar.*

Bom obrigada mais um vez



**Información sobre los proyectos**  
**Information about the projects**  
**Informações sobre os projetos**

<b>Desarrollo sustentable</b>	<b>Sustainable development</b>	<b>Desenvolvimeno sustentável</b>
<u>Instituto Evolua, Mauá</u>		
<b>Desarrollo juvenil</b>	<b>Youth development</b>	<b>Desenvolvimento juvenil</b>
<u>Grupo de Práticas Socioambientais no CEAQ</u> <u>Educação ética</u>		
<b>Juventud y agricultura</b>	<b>Youth and agriculture</b>	<b>Juventude e agricultura</b>
<u>Compostagem escolar em Resende</u> <u>Preparando a juventude para um futuro desafiador</u> <u>Agricultura urbana.e o futuro</u> <u>Agricultura urbana e a juventude</u>		
<b>Practicas en el CEAQ</b>	<b>Practices at CEAQ</b>	<b>Práticas no CEAQ</b>
<u>Compostagem escolar desde junho de 2022</u> <u>Festival de Redações Juvenis – 2022 e 2023</u> <u>Estágios Socioambientais</u> <u>Rankeando a participação nas atividades</u>		
<b>Actuando en red</b>	<b>Networking</b>	<b>Atuando em rede</b>
<u>Rede Juvenil de Desenvolvimento Sustentável – 2022</u> <u>Aliança Brasil-Holanda de Agricultura Urban – 2015</u>	