

**Grupo de Práticas Socioambientais
no Colégio Estadual Antônio Quirino – CEAQ
Participe – Aprenda – Divirta-se**

**Projeto para reduzir a poluição sonora na região de Visconde de Mauá
com a participação prioritária dos estudantes do CEAQ
(minuta)**

Fase		Período	Dias	Objetivo
1	Organização do grupo	11/03 – 15/03	5	Convidar os jovens, reunir os interessados, combinar um 'regimento interno' para o grupo
2	Pesquisa da legislação	18/03 – 22/03	5	Pesquisar o que a legislação - nos níveis federal, estadual e municipal - prevê para coibir a poluição sonora, , quais os parâmetros e limites, quais as sanções, quem deve fiscalizar etc...
3	Pesquisa dos impactos	25/03 – 29/03	5	Pesquisar os impactos da poluição sonora na saúde (efeitos na audição, na pressão sanguínea, no estresse), no meio-ambiente (efeitos na fauna, especialmente) e na economia (efeitos na percepção dos turistas e visitantes)...
4	Pesquisa na comunidade	01/04 – 12/04	10	Conhecer a opinião dos moradores, empresários e visitantes, entrevistar os motociclistas que usam motos barulhentas, os empresários que os contratam, os responsáveis pelas oficinas de motocicleta, a Guarda Municipal, a Polícia Militar.
5	Elaboração do projeto	15/04 – 03/05	15	A partir das informações coletadas e de 'brainstormings', elaborar um plano para alterar a situação através da conscientização da comunidade em geral e dos motoqueiros em particular. Pensar nos canais, nas ações etc.
6	Apresentação para aperfeiçoar o projeto	06/05 – 17/05	10	Finalizar o projeto para apresentá-lo à comunidade em 08/05, no PEPS ou CCVM, para colher e incluir mais ideias até 17/05.
7	Implementação do projeto 1	20/05 – 12/07	40	Implementar o projeto em 2 etapas permitirá uma avaliação em julho e melhorias no processo até o final do projeto em setembro.
8	Implementação do projeto 2	15/07 – 06/09	40	
10	Avaliação e relatório final	09/09 – 26/09	14	Avaliar o processo, relatar e preparar apresentação.
9	Culminância, premiação	27/09	5	A exemplo dos Festivais de Redações em 2023 e 2024, a premiação se dará no CEAQ com a presença de representantes da Direção do Colégio e do IEM e dos alunos

Esses 135 dias úteis do projeto não excluem os muitos dias de férias ou sem aulas por motivos diversos.

Estão previstos seis *pro-labore* de R\$500 para o grupo, em março, abril, maio, junho, julho e agosto, e mais o prêmio de R\$1.000 do "Festival de Redações 2024", em 04/09 – somando um investimento de 4 mil reais.

À guisa de comparação, no mesmo período do ano passado (março a setembro inclusive), o IEM investiu 2.500 reais em estágios e 1.000 na premiação do "Festival de Redações 2023", num total de 3.500 reais...