

Red | de Desarrollo
Juvenil | Sostenible

Youth | Development
Sustainable | **Network**

Rede | de Desenvolvimento
Juvenil | Sustentável



ANTIGUA - GUATEMALA

What Works?

Leading Locally Led Impact 2023

We Work!

Estoy seguro de que todos aquí están trabajando en nuestros países y comunidades.

Pero ¿cómo podría nuestro trabajo ir más rápido y llegar a una población más amplia?

Nos enfrentamos a retos que aumentan cada día, mientras que el tiempo se acorta para no llegar al “punto de no retorno”...

We Work!

I am sure that everybody here is working in our countries and communities.

But how could our work go faster and reach much more people?

We face challenges that increase every day, while time always becomes shorter to avoid reaching the “no-returning point”...

We Work!

Tenho certeza de que todos aqui estão trabalhando em nossos países e comunidades.

Mas como nosso trabalho poderia ir mais rápido e alcançar muito mais gente?

Enfrentamos desafios que aumentam a cada dia, enquanto o tempo sempre se torna mais curto para não chegarmos ao “ponto sem retorno”...

Muchos desafíos se pueden abordar a nivel comunitario, como lo confirman muchos proyectos exitosos en todo el mundo...

Y si las comunidades toman conciencia, se organizan y son más activas, los gobiernos mejorarán sus políticas públicas y su desempeño en beneficio de la población.

Many challenges can be tackled at the community level, as many successful projects around the world confirm...

And if communities become aware, organized and more active, the governments will improve their public policies and performance for the benefit of the population.

Muitos desafios podem ser enfrentados no nível da comunidade, como muitos projetos bem-sucedidos em todo o mundo confirmam...

E se as comunidades se conscientizarem, se organizarem e se tornarem mais atuantes, os governos aprimorarão suas políticas públicas e sua atuação em benefício da população.

Nuestros hijos y
descendientes no tienen
culpa de los errores de
sus antepasados.

Depende de nosotros
aplicar nuestros recursos
y creatividad para
encontrar formas de
recuperar la sostenibilidad
de la humanidad antes de
que sea demasiado tarde.

Our children and
descendants are not to
be blamed for their
ancestors' mistakes.

It is up to us to apply
our resources and
creativity to find out ways
to recover mankind's
sustainability before it is
too late..

Nossos filhos e
descendentes não têm
culpa dos erros de seus
antepassados.

Cabe a nós aplicar
nossos recursos e
criatividade para achar
formas de recuperar a
sustentabilidade da
humanidade antes que
seja tarde demais..

***Entonces, ¿qué
podría funcionar en
este escenario?***

***So, what could work
in this scenery?***

***Então, o que pode
funcionar nesse
cenário?***

1: Aprovechar los recursos locales > principalmente las personas;

2: Reunir, organizar y desarrollar a los jóvenes;

3: Trabajar en red > sinergia y difusión; redes sociales; hacerse más visibles

1. Tap the local resources > especially the people;

2: Gather, organize and develop the young people

3: Networking > synergy and dissemination; social media; become more visible

1: Aproveitar os recursos locais > principalmente as pessoas;

2: Reunir, organizar e desenvolver os jovens;

3: Atuar em rede > sinergia e divulgação; redes sociais; tornar-se mais visível.

1: Aprovechar los recursos locales



1: Tap the local resources

Las comunidades, grandes o pequeñas, ricas o pobres, modernas o tradicionales, todas tienen recursos decisivos para mejorar su calidad de vida.

Communities, whether large or small, rich or poor, modern or traditional, they all have decisive resources to improve their quality of life.

As comunidades, enormes ou pequenas, ricas ou pobres, modernas ou tradicionais, todas detêm recursos para melhorar sua qualidade de vida



1: Aproveitar os recursos locais



1: Aprovechar los recursos locales

Cada comunidad cuenta con personas, equipos y dinero suficientes para implementar acciones para mejorar la calidad de vida local.

Comunidades que se organizan e invierten en sí mismas logran incidir en las políticas públicas que las afectan.

1: Tap the local resources

Every community has people, equipment and money to implement actions capable of improving the local quality of life.

Communities that organize themselves and invest in themselves manage to influence the public policies that affect

1: Aproveitar os recursos locais

Toda comunidade tem gente, equipamentos e dinheiro bastantes para implementar ações capazes de melhorar a qualidade de vida local.

Comunidades que se organizam e investem em si mesmas podem influenciar mais e melhor as políticas públicas que as afetam.

Peró, ¿cómo unir a las personas y sus fuerzas?

But how to motivate people and join their forces?

Mas como motivar as pessoas e unir suas forças?

El principal recurso, disponible en todas las comunidades, son las personas, sus conocimientos, herramientas, vehículos... El reto es unirlas, ya que la tendencia actual promueve el individualismo y la indiferencia.

The main resource, available in all communities, is people, their knowledge, tools, vehicles... The challenge is to bring them together, since the current trend promotes individualism and indifference.

O principal recurso, disponível em todas as comunidades, são as pessoas, seus saberes, ferramentas, veículos, equipamentos. O desafio é reuni-las, já que a atual tendência promove o individualismo e a indiferença.



**BANCO
SOCIAL**
ACIJ JOINVILLE



2: Reunir a los jovenes

La juventud no es uno estrato social estático, sino que se renueva todo el tiempo y hoy enfrenta desafíos sin precedentes mientras se distrae con divertimientos sin fin..

Los jóvenes están en todas partes, tienen el tiempo, la energía y el interés para mejorar su futuro ahora mismo.

2: Gather the youth

Youth is not a static social stratum, but it is always renewing and today it faces unheard-of challenges while being distracted by endless entertainment.

Young people are everywhere, they have the time, energy and interest to improve their future right now.

2: Reunir os jovens

A juventude não é um estrato estático da população, mas se renova sempre e hoje enfrenta desafios inéditos enquanto está distraída por infinitas diversões.

Os jovens estão em todo lugar, têm tempo, energia e interesse para melhorar o seu futuro desde já

Necesita recordarles y ayudarlos a prepararse.

You need to remind them and help them to be prepared.

É preciso lembrá-los e ajudá-los a se prepararem.



Niños, jóvenes y agricultura: una asociación evidente y verdadera capaz de devolver la esperanza.....



Young people and agriculture: an obvious and true partnership for restoring hope...



Crianças, jovens e agricultura: uma parceria óbvia e verdadeira capaz de restaurar a esperança...



Introducción de compostage
 en 20 escuelas primarias del
 municipio de Resende.

Un proyecto voluntario.

Introducing composting in 20
 elementary schools in the
 municipality of Resende.

A volunteer project.

Introduzindo a compostagem
 em 20 escolas de ensino
 fundamental no município de
 Resende.

Um projeto voluntário.

Projeto

Compostagem escolar em Resende, RJ

Parceria da Secretaria de Educação de Resende com o 'Instituto Evolua, Mauá' desde abril de 2023

Abordagem, metodologia e desenvolvimento do projeto

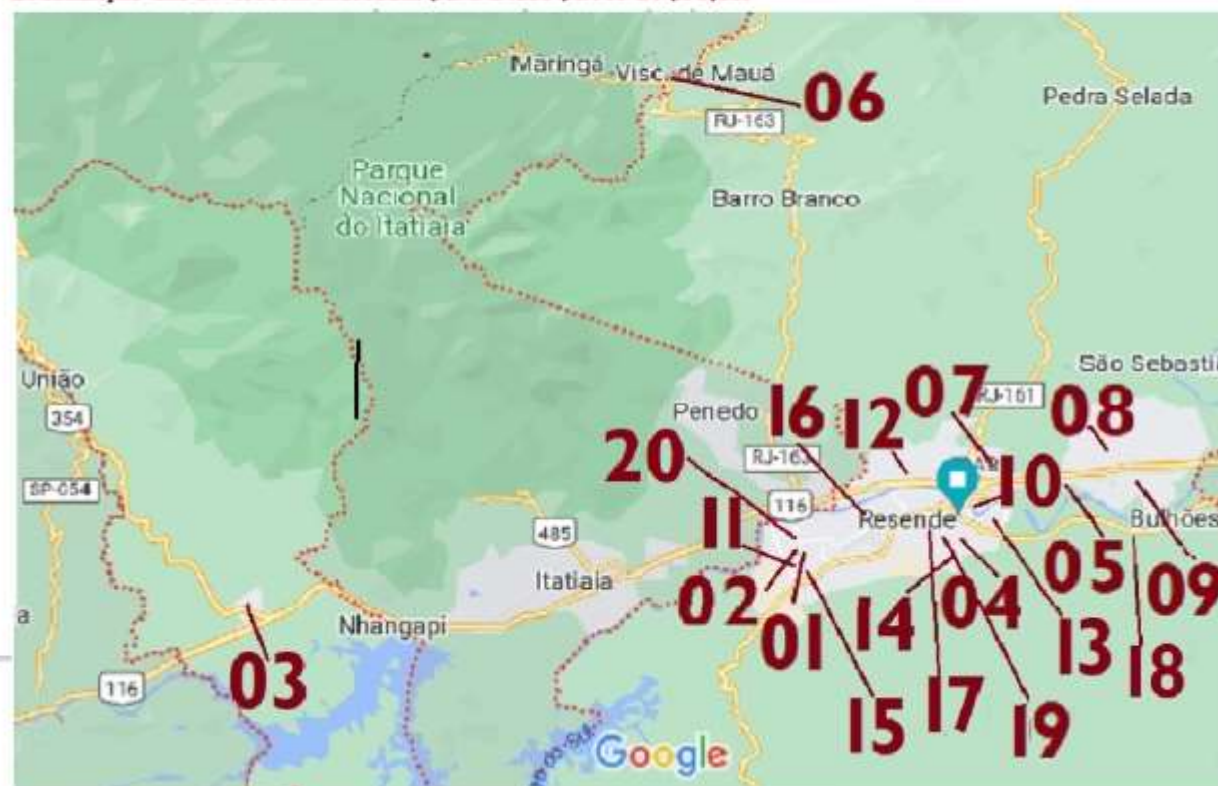
Escopo das atividades e responsabilidades previstas

Atividades realizadas por escola

01: EM Getúlio Vargas 2254 alunos a partir de 9 anos	02: EM Abrahão Ribenboim 572 alunos entre 7 e 8 anos	03: EM Augusto de Carvalho 323 alunos entre 5 e 12 anos	04: EM Dona Mariúcha 341 alunos do 7 a 12 anos
05: EM Esther Politi 171 alunos entre 5 e 12 anos	06: EM Francisco Quirino 90 alunos entre 7 e 12 anos <i>Ações anteriores desde 13/05/2014</i>	07: EM Gov. Roberto Silveira 459 alunos entre 5 e 12 anos Duas visitas desde 04/05/2023	08: EM Jardim das Acácias 484 alunos entre 5 e 14 anos Duas visitas: 06/07/2023
09: EM Professor Carlinhos 638 alunos entre 5 e 14 anos	10: EM Sagrado Coração 282 alunos entre 9 e 12 anos	11: CIEP Brizolão 489 A. Carvalho 597 alunos entre 5 e 14 anos	12: EM Geraldo C. Rodrigues 225 alunos entre 5 e 14 anos Duas visitas desde 09/05/2023
13: EM Maria Dulce F. Chaves 240 alunos entre 4 e 12 anos Duas visitas desde 20/06/2023	14: EM Julio Verne 116 alunos entre 11 e 14 anos Três visitas desde 18/05/2023	15: EM Algodão Doce 730 alunos entre 5 e 6 anos Visita preliminar em 11/05	16: Programa AABB 150 alunos entre 7 e 14 anos Duas visitas desde 27/04/2023
17: Programa Gente Eficiente 156 atendidos adultos Duas visitas desde 04/07/2023	18: EM Luis Pizarini 40 alunos entre 5 e 10 anos Quatro visitas desde 18/05/2023	19: Creche Maria Bernadete Batista 40 crianças entre 4 meses e 4 anos Duas visitas: 01/06/2023	20: EM Lídia P. Magalhães 250 alunos entre 5 e 10 anos Primeira visita: 13/06/2023

1.850 alunos alcançados até 06/07/2023 de um total de 8.158 crianças e jovens previstos nas 20 escolas indicadas

Localização das 20 escolas indicadas para a fase-piloto do projeto





3: Trabajar en red

Todos los proyectos sociales pueden ser apalancados si actúan en red, creando sinergias que van mucho más allá su potencial de forma aislada.

Internet es el canal para esta interactividad, pero está mal utilizado y las redes propuestas tienden a estar infrautilizadas..

3: Networking

All social projects can be leveraged if they *net work*, creating synergies that go far beyond their potential in isolation.

Internet is the channel for this interactivity, but it is poorly used and the proposed networks tend to be underused.

3:Trabalhar em rede

Todos os projetos sociais podem ser potencializados se atuarem em rede, criando sinergias que vão muito além dos seus potenciais isoladamente..

A internet é o canal para essa interatividade, mas é mal aproveitada e as redes propostas costumam ser subutilizadas.

**2+3 = Jóvenes en red
via Grupos de Prácticas**

**En todas las
comunidades** hay
jóvenes que podrían
transformarlas si
organizados en grupos
de prácticas en sus
escuelas.

Los proyectos del Grupo
de Prácticas del CEAQ
serían más útiles si
desarrollados en red con
otras escuelas..

**2+3 = Youth networking
via Groups of Practices**

In all communities, there
are young people who
could transform them if
they were organized into
groups of practices in
their schools.

The projects of the Group
of Practices from CEAQ
would be much more
useful if developed in a
network with other
schools...

**2+3 = Jovens em rede
via Grupos de Prácticas**

**Em todas as
comunidades** existem
jovens que poderiam
transformá-las se
organizados em grupos
de práticas nas suas
escolas.

Os projetos do Grupo de
Prácticas do CEAQ serão
muito mais úteis se forem
desenvolvidos em rede
com outras escolas....

Red | de Desarrollo
Juvenil | Sostenible

Youth | Development
Sustainable | **Network**

Rede | de Desenvolvimento
Juvenil | Sustentável

Prácticas del Grupo en CEAQ

1. compostaje de residuos escolares: 1000 kg después de 15 meses.



Practices of CEAQ's Group

1. school waste composting: 2200 lb after 15 months.



Práticas do Grupo no CEAQ

1. compostagem de resíduos escolares: 1000 kg após 15 meses.



El compostaje es más que tratar los residuos. Hay mucho que aprender sobre esta práctica. *Pesar, tomar temperatura, asignar tareas y registrar resultados.*

Composting is more than dealing with waste. There is much to learn around this practice. *Weighing, taking temperature, assigning tasks and recording results.*

Compostar é mais do que lidar com resíduos. Há muito a aprender em volta dessa prática. *Pesar, medir a temperatura, distribuir tarefas e registrar resultados.*



Calendário de compostagem Agosto 2023		
Dia	Nome	Turma
Segunda	Elena	2002
Terça	Maria Paula	901
Quarta	Vitoria	801
Quinta	Sofia	801
Sexta	Richard	901

16/08 A cozinha não
17/08 5,40
18/08 5,30
19/08 0,20

Total até a semana 16/08 = 11,30 kg

21/08 7,80
22/08 3,40
23/08 1,70
24/08 4,20
25/08 6,20
26/08 3,20

Total até a semana 26/08 = 26,50 kg

28/08 2,90
29/08 9,50
30/08 2,90
31/08 2,60
01/09 4,60

Total até a semana 51 = 958,10 kg (195 dias letivos; média de 4,9 kg/dia)

A screenshot of a Google search results page. The search bar contains 'Pesquisar com Google'. Below the search bar, there are several search suggestions, including 'Inbox (2,371)', 'Inbox (2,433)', and 'Drafts (38)'. A list of search results follows, with titles and URLs. At the bottom, there are social media sharing icons and a search bar for 'Deste vez, pesquisar com:'.



Más de 1000 kg de residuos transformados en adubo.

More than 2,200 lb of waste transformed into fertilizer.

Mais de 1000kg de resíduos transformados em adubo.

Prácticas del Grupo en CEAQ

2. Festival de Ensayos
“La Juventud y el Futuro”

Practices of CEAQ's Group

2. Festival of Essays
“Youth and the Future”

Práticas do Grupo no CEAQ

2. Festival de Redações
“A Juventude e o Futuro”

En 2022: ¿Cómo involucrar a los jóvenes en la construcción de un futuro mejor?

En 2023: Investigar (en grupo) el interés de los jóvenes por proyectos socioambientales.

In 2022: How to involve young people in building a better future?

In 2023::Research (in group) the interest of young people in socio-environmental projects..

Em 2022: Como envolver os jovens na construção de um futuro melhor?

Em 2023: Pesquisar (em grupo) o interesse dos jovens por projetos socioambientais.

2022

Grupo de Práticas
Socioambientais no CEAQ
Participe - Aprenda - Divirta-se

1* Festival de Redações

Tema: Como envolver os jovens locais na construção de um futuro melhor?

Cédula de votação

Dê uma nota de 0 a 5 para cada quesito.

☐ Quesito 1: Conformidade com o regulamento.

☐ Quesito 2: Conformidade com a ortografia, gramática, pontuação.

☐ Quesito 3: Abordagem e tratamento do tema proposto.

☐ Quesito 4: Originalidade, criatividade, expressão.

Avaliador: Guilherme de Oliveira

Redação	Quesito	
	Quesito 1	Quesito 2
1	4	1
2	5	2
3	5	4
4	5	3
5	4	2
6	2	4
7	2	1
8	5	5
9	2	4
10	2	3
11	2	2

Grupo de Práticas
Socioambientais no CEAQ
Participe - Aprenda - Divirta-se

1* Festival de Redações

Tema: Como envolver os jovens locais na construção de um futuro melhor?

- | | | | |
|----|-------------------------|----|-----------------------------|
| 01 | Menção honrosa | 02 | 1* lugar > Elena dos Santos |
| 03 | 3* lugar > Gabriel Igor | 04 | Menção honrosa |
| 05 | Menção honrosa | 06 | Menção honrosa |
| 07 | Menção honrosa | 08 | 1* lugar > Mel |
| 09 | Menção honrosa | 10 | Menção honrosa |
| 11 | Menção honrosa | | |

Premiação:

1* lugar: R\$ 500 / 2* lugar: R\$ 400 / 3* lugar: R\$300 / Menção honrosa: R\$50
Como houve empate no 1* lugar, as duas vencedoras dividiram R\$900.

Resumo das sugestões apresentadas

Resposta do programa de inteligência artificial Chat-GPT à mesn

Grupo de Práticas
Socioambientais no CEAQ
Participe - Aprenda - Divirta-se

1* Festival de Redações

Tema: Como envolver os jovens locais na construção de um futuro melhor?

Resumo das onze redações recebidas

[Leia aqui a íntegra das onze redações](#)



A situação atual

A maioria dos jovens não participa de projetos:

- por achar que é "esforço demais" e/ou;
- por se sentir sem meios para enfrentar os desafios;
- por descrença na política;
- por falta de orientação;
- por não terem a sua voz ouvida, nem suas ideias levadas em consideração;
- por ter pouco interesse na natureza, em política, no futuro;
- pela dificuldade de transporte na região, e pela falta de lugar apropriado para reunir

Os efeitos da pandemia

- Influenciou a saúde mental de muitos jovens, criando um "eu" vivendo numa falsa realidade virtual.
- Empobrecer dois anos de desenvolvimento numa fase fundamental da vida.
- O estudo online, muitas vezes sem condições, abalou psicologicamente muitos jovens.

II* Festival de Redações Juvenis

RELATÓRIO FINAL DA PESQUISA SOBRE O INTEI DO CEAQ EM PROJETOS SOCIOAMBIENTAIS

OBJETIVOS

1. Conhecer a opinião dos jovens sobre projetos visando melhorar a
2. Divulgar o Grupo de Práticas Socioambientais entre os colegas.
3. Promover a cultura do trabalho socioambiental voluntário em gr

PERÍODO e LOCAL

De 24 de agosto a 5 de setembro de 2023, no Colégio Estadual Antônio Mauá, Resende, RJ.

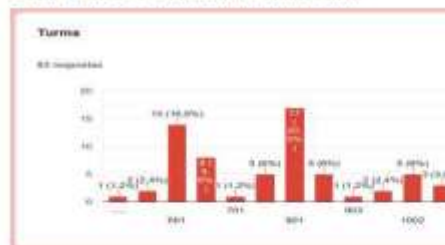
METODOLOGIA

Pesquisa quantitativa, entrevistando 80 alunos, 25% do total de 314 e foram realizadas online, diretamente no formulário ou via tablete, com

EQUIPE ELABORADORA

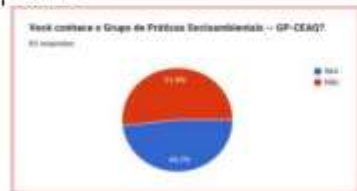
Estudantes Emily Martins Chaves, Giovanna Andrade, Richard Simonal Alves (1º ano do ensino médio), com apoio dos voluntários do [Instituto](#) R\$ 1000 dividido entre os jovens envolvidos na pesquisa conforme a p

DISTRIBUIÇÃO DOS ENTREVISTADOS POR TURMA



RESULTADOS

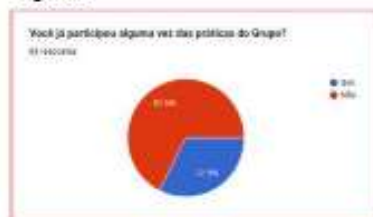
Pergunta 1



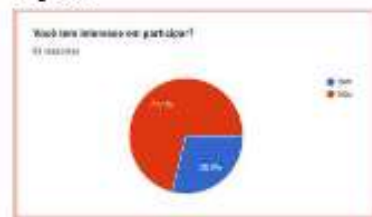
Pergunta 2



Pergunta 3



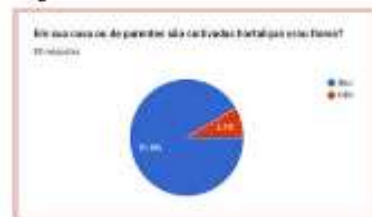
Pergunta 4



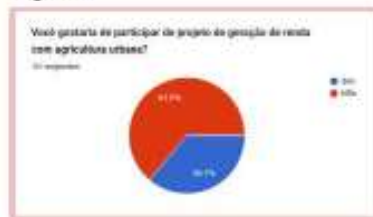
Pergunta 5



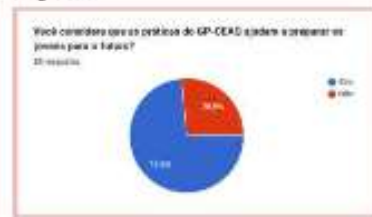
Pergunta 6



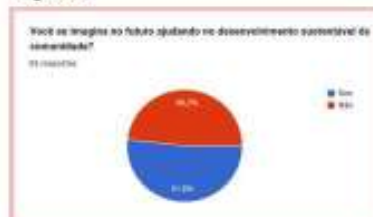
Pergunta 7



Pergunta 8



Pergunta 9



Pergunta 10



Conclusões dos estudantes que realizaram a pesquisa

- Muitos alunos não quiseram responder à nossa pesquisa por preguiça ou falta de interesse sem ao menos saber qual o propósito da pesquisa.
- Os jovens devem dar mais atenção para a natureza.

ão pouco interessados em participar de projetos e em realizar a compostagem em casa e

sconhecem que no Grupo de Práticas não se fala só sobre compostagem. Fala-se também ruído, como ajudar a reduzir a poluição sonora, evitar jogar lixo nas matas e muito mais.

e tudo, e aceitam-se ideias de todas as pessoas. São discutidos assuntos muito olhando problemas da comunidade e como resolvê-los, ajudando os estudantes e outros tais noção sobre o meio ambiente.

dos 80 colegas – 25% do total de alunos, e 3 professores... também não é pouco...

Integrantes do Instituto Evolua, Mauá

dações Juvenis no CEAQ, em vez de propor aos estudantes um tema para textos no I Festival, em 2022), focou na elaboração de um único projeto desenvolvido em is interessados.

ma tiveram ao menos três objetivos:

disposição atual dos jovens para se envolverem em projetos socioambientais; upo de práticas apoiado pelo Instituto, e as oportunidades de desenvolvimento que ele ovens, preparando-os para a gestão da comunidade no futuro. ultura do trabalho socioambiental voluntário em grupo entre os alunos e professores do

pesquisa, a aplicação dos questionários, a produção de um relatório, de uma a divulgação online, tudo isso já faz parte dessa preparação dos jovens para o futuro ; aguarda.

que realizou a pesquisa tenha sido pequena, todo o processo foi divulgado no Grupo de no Whatsapp, familiarizando os jovens com o desenvolvimento dessa interferência na lar.

II Festival de Redações Juvenis

Pesquisa sobre o interesse dos jovens em se envolverem em projetos socioambientais

Seção 2 de 12

Você conhece o Grupo de Práticas Socioambientais -- GP-CEAQ? *

- Sim
- Não

Comentário

Seção 3 de 12

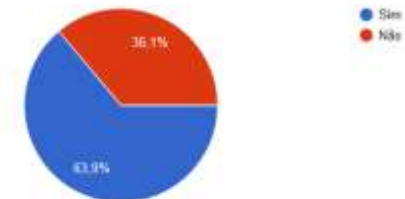
Você conhece algum projeto que o Grupo desenvolve atualmente? *

- Sim
- Não

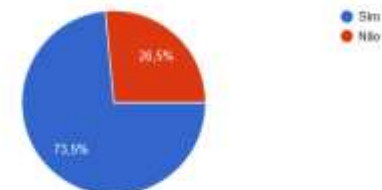
Comentário



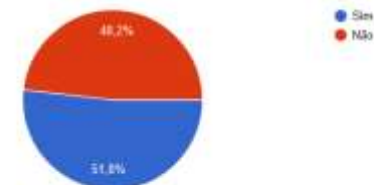
Você ajudaria na separação dos resíduos recicláveis no CEAQ e em sua casa?



Você considera que as práticas do GP-CEAQ ajudam a preparar os jovens para o futuro?



Você se imagina no futuro ajudando no desenvolvimento sustentável da comunidade?



Pesquisa sobre o interesse dos estudantes do CEAQ em projetos socioambientais (respostas)

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Extensões Ajuda

100% 123 Padrã... 10 + B I Z

A1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
	Carimbo de data/hora	Nome (opcional)	Turma	Contato (email ou whatsapp)	Você conhece o Grupo	Comentário	Você conhece algum p	Comentário	Você ajudaria na separ	Comentário	Em sua casa ou de par	Comentário	Você gostaria de partici	Comentário				
2	24/08/2023 20:12:04	Emily	901	emilycheaves750@gmail.c	Sim	Eu conheço e também pe	Sim		Sim		Sim		Sim					
3	24/08/2023 20:49:06	Aquiles lobo 🐾	901	(24)999612867	Não	N sou muito fã de partici	Não		Sim		Sim		Não					
4	24/08/2023 22:49:57		0		Sim		Sim		Sim		Sim		Não					
5	26/08/2023 12:33:22	Giovanna Andrade	901		Sim		Sim		Sim		Sim		Sim					
6	26/08/2023 15:32:58	Rubiana	1002	24999494250	Sim		Sim		Sim		Sim		Sim					
7	29/08/2023 12:13:24	Natasha	3001	249995900336	Sim	Acho muito legal & impo	Sim		Sim		Sim		Sim					
8	29/08/2023 13:38:48	Richard	901	Richardpavedesheir@ig	Sim	Muito bom	Sim	Compostagem	Sim	Grupos de praticas LCA, sim	Sim		Sim					
9	29/08/2023 13:45:34	Lina	601		Não		Sim		Não	Das trilhas	Não		Sim					
10	29/08/2023 13:52:42	Esmeralda	601		Sim		Sim		Não		Sim		Sim					
11	29/08/2023 13:54:13	Eliecer	701		Não		Não		Não		Sim		Sim					
76	31/08/2023 10:38:28	Nikoly	902		Não		Não		Sim		Sim		Sim					
77	31/08/2023 10:39:30	Minea Maciel de Andrade	902	32999408506	Sim		Sim		Sim		Sim		Sim					
78	31/08/2023 10:43:11	Gabriel Moreira	901		Sim		Não		Não		Não		Não					
79	31/08/2023 13:48:41	Guetano	601		Não		Não		Sim		Sim		Sim					
80	31/08/2023 13:48:57	Maru	602		Não		Não		Sim		Sim		Sim					
81	31/08/2023 13:48:17	Marina	602		Não		Não		Sim		Sim		Sim					
82	31/08/2023 13:58:12	Elietan	602		Não		Sim		Sim		Sim		Sim					
83	31/08/2023 14:01:27	Sofia	601		Sim		Sim		Não		Sim		Sim					
84	31/08/2023 15:23:11	Ayla	601		Sim		Sim		Sim		Sim		Sim					

Práticas del Grupo en CEAQ

3. Ranking en CEAQ – premiando la participación

Grupo de Práticas Socioambientais do CEAQ
Participe - Aprenda - Divirta-se

Rankeando no CEAQ

Objetivo:
Estimular os estudantes do CEAQ a participarem das práticas socioambientais em desenvolvimento no Colégio, pontuando as atividades realizadas pelos jovens e premiando quem mais se destacar.

Resultado e premiação:

Nome	Pontos	Prêmio escolhido
Emilly Martins	57	Estágio Especial em projetos do Instituto Evolus, Mauá (premiado de R\$ 300)
Elena Santos	49	Dia de lazer na Pousada Fazenda (premiada e mais 3 pessoas)
Maria Clara	40	Pizza gigante com refri de 2 L na Pizzaria da Tatá (premiada e mais 3 pessoas)
Giovanna Andrade	39	Lanche no Fico da Roça (premiada e mais 3 pessoas)
Lara Ferreira	34	Lanche no Texas Burger (premiada e mais 3 pessoas)
Viória	29	Dois gelatos 'gourmet' do Empório do Visconde

Atenção: os participantes devem usar o formulário online para registrar os pontos obtidos nas atividades listadas abaixo. Os pontos totalizados podem ser então conferidos na Tabela de Pontuação.

Atividades	Pontos
1. Expressar ideias, opiniões e críticas no Grupo de Práticas no Whatsapp.	1
2. Participar da rotina-escala da coleta, registro e compostagem dos resíduos. Titular do dia (perde três pontos quem faltar sem avisar); Ajudante:	3 2
3. Participar dos cursos de desenvolvimento pessoal Por aula de inglês (perde um ponto quem faltar sem avisar) Por aula de informática (perde um ponto quem faltar sem avisar)	3 3
4. Participar das reuniões do GP-CEAQ Nas 4as-feiras (30 minutos entre as aulas de inglês e informática) e outras	4
5. Participar de atividades eventuais do GP-CEAQ Trilhas, ações comunitárias, limpeza de rios e áreas públicas, passeios	5
6. Estagiar 10 dias no Instituto Evolus, Mauá nos projetos do CEAQ. O participante deve ser bem avaliado pelo Grupo e apresentar seu relato final	3

Premiação
No final do primeiro semestre, serão distribuídos os prêmios para os estudantes que mais se destacarem, sendo que quem pontuar mais poderá escolher primeiro entre os seis prêmios oferecidos.

Practices of CEAQ's Group

3. Ranking at CEAQ – awarding participation.

Formulário para marcação de pontos do projeto Rankeando no CEAQ

Grupo de Práticas Socioambientais do CEAQ

Cada atividade deve ser registrada até 2 dias após a realização da atividade. Acesse a Tabela de Pontuação para ver a soma dos pontos anteriores e novos.

ATENÇÃO: isto é um **TESTE**. Se der certo, iremos usar o formulário como único meio para registrar seus pontos.
Albano, Armand, Joaquim e Luis estão incluídos na Tabela Geral do Rankeando, mas só para este Teste, depois serão excluídos.

Observações:

- Atividade 1 "Expressar boas ideias no Grupo": máximo de 2 pontos por dia.
- Atividade 3 "Participar da compostagem - Titular": caso o(a) titular falte sem avisar, perderá 3 pontos.
- Atividade 6 "Convidou colega para o GP-CEAQ": deve ser registrada até 2 dias após inscrição do(a) colega.
- Atividade 7 "Completo estágio no IEM": deve ser registrada após entrega do relatório final.

Atenção: os participantes devem usar o formulário online para registrar os pontos obtidos nas atividades listadas abaixo. Os pontos totalizados podem ser então conferidos na Tabela de Pontuação.

Nome *

Escolher

atividade que desempenhou *

Escolher

Data da Realização da Atividade *

do MM /

Enviar Limpar formulário

Práticas do Grupo no CEAQ

3. Rankeando no CEAQ – premiando a participação”

Grupo de Práticas Socioambientais no Colégio Estadual Antônio Quirino - CEAQ
Participe - Aprenda - Divirta-se

Rankeando no CEAQ

Premiação do 1º semestre de 2023:

Nome	Pontos	Prêmio
Emilly Martins	57	Estágio Especial em projetos do Instituto Evolus, Mauá (R\$ 300)
Elena Santos	49	Dia de lazer na Pousada Fazenda (premiada e mais 3 pessoas)
Maria Clara	40	Pizza gigante com refri de 2 L na Pizzaria da Tatá (premiada e mais 3 pessoas)
Giovanna Andrade	39	Lanche no Fico da Roça (premiada e mais 3 pessoas)
Lara Ferreira	34	Lanche no Texas Burger (premiada e mais 3 pessoas)
Viória	29	Dois gelatos 'gourmet' do Empório do Visconde

Práticas del Grupo en CEAQ

4. Estágios em proyectos en el CEAQ

Practices of CEAQ's Group

4. Internships projects at CEAQ High School

Práticas do Grupo no CEAQ

4. Estágios em projetos no CEAQ

Grupo de Práticas Socioambientais no Colégio Estadual Antônio Quirino
Participe - Aprenda - Divirta-se

Estágios em Desenvolvimento Socioambiental

Objetivos e regulamento

[Lista dos estagiários e seus relatórios](#)

O objetivo de oferecer estágios no Instituto Evolua, Mauá – IEM aos jovens mais motivados para o trabalho em grupo é lhes dar oportunidade de participar de modo consciente e sistemático – durante dez dias úteis – nos projetos do Grupo de

Desse modo, eles experimentarão mínimas tarefas simples, porém significativas e interessadas envolvidas no desenvolvimento de projetos possíveis na busca da sua evolução pessoal e

As principais tarefas que caberão ao estagiário

1. Monitorar a execução da [rotina diária](#) de resíduos compostados e de quem ajudará
2. Divulgar o [Grupo de Práticas](#) entre os

Grupo de Práticas Socioambientais do Colégio Estadual Antônio Quirino
Participe - Aprenda - Divirta-se

Estágios em Desenvolvimento Socioambiental

Registro dos estagiários

Período	Nome	Turma	Comentário
01 31/10 - 11/11	Elena dos Santos R\$ 300 em 18/11	1001	Apenas 7 dias letivos. Bom aproveitamento. Ler relato aqui.
02 28/11 - 09/12	Lana F. Quirino R\$ 300 em 13/12	1001	Criou o Instagram. Ler relato aqui.
03 14/12 - 30/12	Felipe dos Santos R\$ 200 em 02/01	1001	Ata de reunião em 14/12/22. Relato do estágio.
04 04/01 - 17/01	Maria Fior de Paula R\$ 200 em 20/01	1001	Ajudou a organizar a trilha em 18 de janeiro, recriou o grupo no Instagram. Relato do estágio.
05 27/01 - 08/02	Maria Clara Moraes	1001	Relato do estágio
12 21/06 - 30/06	Emily Martins R\$ 200 em 08/07	901	Relato do estágio
13 25/07 - 05/08	Giovanna Andrade R\$ 200 em 10/08	901	Relato do estágio
14 06/08 - 14/08	Emily Martins R\$ 200 em 19/08	901	Relato do estágio
15 15/08 - 24/08	Giovanna Andrade	901	Relato do estágio

Data:14/08-24/08

Nome: Giovanna

Hoje eu terminei mais um estágio e quero agradecer pela oportunidade de poder estar participando do grupo de práticas e dos estágios. Eu e a Emily somos as que estão dando continuidade no processo e tentando fazer o mesmo com outros projetos, seria bom se outros alunos contribuísem mais também até dando ideias e opiniões.

Mas o processo de compostagem está indo muito bem e quero agradecer pelo Joaquim ter ajudado no projeto de pesquisa, pretendemos fazer uma palestra então quem tiver mais ideias também só falar.





Bom obrigada mais um vez



Información sobre los proyectos

Information about the projects

Informações sobre os projetos

Desarrollo sustentable	Sustainable development	Desenvolvimento sustentável
<u>Instituto Evolua, Mauá</u>		
Desarrollo juvenil	Youth development	Desenvolvimento juvenil
<u>Grupo de Práticas Socioambientais no CEAQ</u> <u>Educação ética</u>		
Juventud y agricultura	Youth and agriculture	Juventude e agricultura
<u>Compostagem escolar em Resende</u> <u>Preparando a juventude para um futuro desafiador</u> <u>Agricultura urbana.e o futuro</u> <u>Agricultura urbana e a juventude</u>		
Practicas en el CEAQ	Practices at CEAQ	Práticas no CEAQ
<u>Compostagem escolar desde junho de 2022</u> <u>Festival de Redações Juvenis – 2022 e 2023</u> <u>Estágios Socioambientais</u> <u>Rankeando a participação nas atividades</u>		
Actuando en red	Networking	Atuando em rede
<u>Rede Juvenil de Desenvolvimento Sustentável – 2022</u> <u>Aliança Brasil-Holanda de Agricultura Urban – 2015</u>	