



From April 2022 to April 2023, a year of uninterrupted practices of sustainable development

First action

Our presence on the internet: evoluamaua.net



The image shows a screenshot of the website evoluamaua.net. At the top, there is a banner with the logo "Evolua, MAUÁ" and the tagline "Desenvolvimento Sustentável em Visconde de Mauá". Below the banner, there are three main navigation links: "Objetivos", "Lista de Participantes" (with a sub-link "Ficha de inscrição - Participe"), and "Movimento Financeiro" (with a sub-link "Contribua você também"). To the right of these links is a small flag icon. Below the navigation links, there is a section titled "Projetos atuais urgentes" with three project descriptions: "Grupo de Práticas Socioambientais no Colégio Estadual Antônio Quirino - CEAQ", "Mini horta na Creche Municipal na vila de Visconde de Mauá", and "Youth Sustainable Development Network". At the bottom, there is a table with links to various documents: "Diretoria", "Folheto informativo", "Apresentação PowerPoint do projeto (minuta)", "Estatuto", "CNPJ", "Regimento Interno (minuta)", and "Texto básico para informação de todos" (with a sub-link "Código de conduta dos associados (minuta)"). The website ends with a dark green footer containing the slogan "Evoluir para não involuir".

Evolua, MAUÁ
Desenvolvimento Sustentável em Visconde de Mauá

[Objetivos](#) [Lista de Participantes](#) [Movimento Financeiro](#) 
[Ficha de inscrição - Participe](#) [Contribua você também](#)

Projetos atuais urgentes

[Grupo de Práticas Socioambientais no Colégio Estadual Antônio Quirino - CEAQ](#)
Compostagem - Festival de Redações - Estágios em desenvolvimento socioambiental - Lote 1000

[Mini horta na Creche Municipal na vila de Visconde de Mauá](#)
Preparando quem irá cuidar da região daqui a uns 60, 70 anos...

[Youth Sustainable Development Network](#) 
Comunidade internacional virtual em torno do projeto 'Grupo de Práticas Socioambientais no CEAQ'

Diretoria	Folheto informativo	Apresentação PowerPoint do projeto (minuta)
Estatuto	CNPJ	Regimento Interno (minuta)
Texto básico para informação de todos		Código de conduta dos associados (minuta)

Evoluir para não involuir

Our objectives

- Ensuring sustainable socioeconomic development
- Preserving nature – the basis of the local economy
- Develop and prepare the region's youth for the future
- Create community communication channels
- Organize members and volunteers into Workgroups
- Disseminate suitable solutions for the region
- Seek technical and financial support for projects

Promotional mini flier

**Evolua
MAUÁ**

**Desenvolvimento
sustentável em
Visconde de Mauá**

Nossos objetivos

1. Garantir o desenvolvimento socioeconômico sustentável

O futuro de Visconde de Mauá está em risco, ameaçado pelo aumento da população e da visitação decorrente da facilitação do acesso e da pandemia.

Essa pressão crescente sobre o ambiente e as comunidades da região só poderá ser controlada pela ação organizada da população local com o apoio do poder público municipal e estadual.

O Instituto Evolua, Mauá foi criado para reunir e organizar as pessoas mais atentas para contribuírem na análise dos problemas e na busca das soluções capazes de preservar este paraíso para as gerações futuras.

Visite e participe: evoluamaua.net

da economia local

entude da região para o futuro

comunitária

tários em Grupos de Trabalho

para a região

ceiro para os projetos

Our finances

Since the beginning, IEM's actions have only been possible thanks to its supporters, but more people are certainly needed to help.

07/03	Contribuição para evento no Lote 10 para mulheres		100,00	4.535,90
07/03	Mônica Figueiredo	200,00		4.735,90
10/03	Alcyone Starling	50,00		4.785,90
10/03	Pagamento hospedagem Instituto Evolua, Mauá		127,35	4.658,55
14/03	Alex Monteiro	50,00		4.708,55
14/03	Paulinho Gomes - Pousada Terras Altas	100,00		4.808,55
16/03	Pro-Jobore Estagiária 007: Isabella Lara (Paulo Sergio Rocha)		200,00	4.608,55
Movimento final em 31 de março de 2023			700,00	627,35
				4.608,55
Abril de 2023				
		Entradas	Saídas	Saldo
02/04	Mônica Figueiredo	200,00		4.808,55
02/04	Joaquim Moura	100,00		4.908,55
02/04	Márcia Patrocínio - Centro Cultural	50,00		4.958,55
02/04	Lucas Moura	50,00		5.008,55
02/04	Paulo Gomes - Pousada Terras Altas	100,00		5.108,55
02/04	Gasolina para evento do Rotary Club		50,00	5.058,55
03/04	Professor de inglês: aulas 1 e 2 (R\$ 100) e 1 reunião (R\$ 20)		120,00	4.938,55
03/04	Impressão de materiais para aula de inglês		32,60	4.905,95
03/04	Impressão de materiais para aula de inglês		37,35	4.868,60
11/04	Roçada na área da compostagem (R\$100 - R\$26 (Joaquim))		74,00	4.794,60
11/04	Professor de inglês: aulas 3 e 4 (R\$ 100) e 1 reunião (R\$20)		120,08	4.674,52
11/04	Alex Monteiro	50,00		4.724,52
12/04	Caixa de vinho - aniversário do IEM		299,94	4.424,58
12/04	Gasolina para ir a Resende em 10/04 - Rotary Club		50,00	4.324,58
19/04	Gasolina para ir a Resende em 10/04 assinar convênio SME		50,00	4.274,58
25/04	Professor de inglês: aulas 5 e 6 (R\$ 100) e 1 reunião (R\$20)		120,00	4.154,58
25/04	Pro-Jobore Estagiária 008: Jamille (Gleice Diniz da Silva)		200,00	3.954,58
Total provisório (a conferir)		550,00	1.157,37	4001,18
		5158,55		

evolamaua.net/financeiro.html



Movimentação financeira

As contribuições devem ser enviadas para a conta do **Instituto Evolua Mauá**
 Banco Cora / Agência 001 / Conta Corrente 2799994-6.
 A chave do PIX é o E-mail do IEM: contato@evolamaua.net

Favor informar a contribuição no grupo "Evolua, Mauá" (WhatsApp) para ser registrada neste controle financeiro.

Agosto de 2021			
		Entradas	Saídas
17/08	Joaquim Moura	200,00	200,00
	Alex Monteiro	50,00	250,00
	Luis Armondi	50,00	300,00
	Sérgio Rosas	100,00	400,00
	Registro de "evolamaua.net" e hospedagem anual		163,65
18/08	Guilherme Oliveira	40,00	276,35
20/08	Márcia Patrocínio - Centro Cultural Visconde de Mauá	50,00	326,35

The Institute's five priorities for promoting the region's sustainability

- Community communication
- Youth development
- Urban and environmental improvements
- Productive waste management
- Local economy

But soon the second priority

Youth Development

proved to be the most urgent:

**Helping young people and children to develop,
preparing them to assume the governance of
the region in a few years, facing challenges that
we can hardly imagine...**

Creation of GP-CEAQ

In May 2022, Instituto Evolua, Mauá and Pé na Trilha (Foot on the Trail) Association proposed to the board of Colégio Estadual Antônio Quirino (High School), in Visconde de Mauá, the project “Group of Socio-environmental Practices” – the GP-CEAQ – to introduce young people to various skills that will be very useful in the future.



Since June 2022, the Practices Group at CEAQ has not stopped for a single moment...

evoluamaua.net/gp-ceaq/

**Grupo de Práticas Socioambientais
no Colégio Estadual Antônio Quirino - CEAQ**

Participe - Aprenda - Divirta-se

[Histórico](#)

[Participantes](#)

[Formulário de inscrição](#)

Projetos em andamento

[Compostagem escolar desde junho de 2022](#)

[Festival de Redações - como envolver os jovens na construção de um futuro melhor?](#)

[Estágios em Desenvolvimento Socioambiental](#)

[Registro e relatos dos estagiários](#)

[Rankeando no CEAQ para estimular a participação](#)

[Pé na Trilha para os jovens conhecerem a sua região](#)

Novo: [Cursos de desenvolvimento pessoal: 'Inglês para intercâmbio' e 'Talentos capacitantes'](#)

Rede internacional

[Youth Sustainable Development Network](#)

[A projeção internacional dos estudantes do CEAQ nas Américas, Europa e África](#)

The first practice chosen by the students was composting organic waste (raw vegetables) from the school kitchen, cultivating a garden, producing food and generating income.



Since June 2022, 600 kg of waste have been diverted from the garbage truck and the landfill in Barra Mansa, 70km away from here...

evoluamaua.net/gp-ceaq/compostagem/controle_compostagem.html 67%

24/03	6,20	Jamille	Joaquim ajudou
Total até a semana 28 = 496,20 kg (121 dias letivos; média de 4,1 kg/dia)			
27/03	6,10	Elena	Henry ajudou
28/03	3,80	Maria Paula	Ana Livia e Sara ajudaram
29/03	7,90	Vitoria	Richard
30/03	5,20	Joaquim	(Titular: Isabella)
31/03	0	Ninguém foi buscar (Titular: Wendel)	
Total até a semana 29 = 519,20 kg (126 dias letivos; média de 4,1 kg/dia)			
03/04	2,80	Luis	Joaquim ajudou (Titular: Elena)
04/04	0	Ninguém foi buscar (Titular: Maria Paula)	
05/04	7,10	Vitoria	Sofia e Emily ajudaram (acumulou com a véspera) (visita de educadores de Cruzeiro)
06/04	Não teve aula		
07/04	Feriado		
Total até a semana 30 = 529,10 kg (129 dias letivos; média de 4,1 kg/dia)			
10/04	4,60	Elena	Quem ajudou?
11/04	???	(Titular: Maria Paula)	
12/04	7,90	Vitoria	Quem ajudou? Incluiu os resíduos da véspera
13/04	4,10	Sofia	Joaquim ajudou
14/04	6,80	Joaquim	
Total até a semana 31 = 552,50 kg (134 dias letivos; média de 4,1 kg/dia)			
17/04	6,90	Elena	Henry ajudou
18/04	Não houve aula		
19/04	8,40	Vitoria	Emanuelly Gomes e Maria Valeriano ajudaram. Incluiu os resíduos da véspera
20/04		Sofia	
21/04	Feriado		
Total até a semana 32 = ,0 kg (dias letivos; média de 4,1 kg/dia)			

And it's not just composting the waste...

The practice includes a technical and systematic approach, daily weighing the collected material, monthly establishing the volunteers responsible for the daily routine, and measuring – sometimes – the heat inside the compost.



Calendário de compostagem (Abril 2023)

Dia	Nome	Turma
Segunda	Elena	2002
Terça	Maria Paula	901
Quarta	Vitoria	801
Quinta	Sofia	801
Sexta	Richard	901

11:36 ✓



Writing Festival:

How to involve youth in building a better future?

Held in August 2022, the Festival was important in revealing what worries young people the most. To encourage young people to express themselves, attractive prizes were offered...

Grupo de Práticas
Socioambientais no CEAQ
Participe - Aprenda - Divirta-se

***1** Festival de Redações**

Tema: *Como envolver os jovens locais na construção de um futuro melhor?*

[Leia aqui o resumo das sugestões apresentadas pelos jovens](#)

[Leia aqui a resposta do programa de inteligência artificial Chat-GPT à mesma pergunta](#)

- | | |
|---|---|
| 01 Menção honrosa | 02 1* lugar > Elena dos Santos |
| 03 3* lugar > Gabriel Igor | 04 Menção honrosa |
| 05 Menção honrosa | 06 Menção honrosa |
| 07 Menção honrosa | 08 1* lugar > Melissa Carvalho |
| 09 Menção honrosa | 10 Menção honrosa |
| 11 Menção honrosa | |

Premiação:

1* lugar: R\$ 500 / **2* lugar:** R\$ 400 / **3* lugar:** R\$300 / **Menção honrosa:** R\$50
Como houve empate no 1* lugar, as duas vencedoras dividiram R\$900.

**Parabéns a quem ousou se manifestar.
Agora é só prosseguir...**

Pedagogical trails

With the experience of the NGO Pé na Trilha, GP-CEAQ offers excursions in the vicinity, where young people stay for a few hours away from cell phones and immersed in real nature.



Internships in Socio-Environmental Development

In October 2022, another initiative was created to encourage young people to become more involved in GP-CEAQ projects and learn about the dynamics of their development.

**Grupo de Práticas Socioambientais
do Colégio Estadual Antônio Quirino**

Estágios em Desenvolvimento Socioambiental

O **Instituto Evolua, Mauá** oferece aos estudantes do Colégio Estadual Antônio Quirino – CEAQ a oportunidade de contribuir na elaboração e desenvolvimento de projetos socioambientais no âmbito do Colégio e da região de Visconde de Mauá

This project has already given the opportunity to several young people to assume responsibilities, monitor GP-CEAQ actions and write reports at the end of the internship.

Grupo de Práticas Socioambientais
no Colégio Estadual Antônio Quirino
Participe - Aprenda - Divirta-se

Estágios em Desenvolvimento Socioambiental

Objetivos e regulamento

[Lista dos estagiários e seus relatos](#)

O objetivo de oferecer estágios no Instituto Evolua, Mauá – IEM aos jovens mais motivados para o trabalho em grupo é lhes dar oportunidade de participar de modo consciente e sistemático – durante dez dias úteis – nos projetos do Grupo de Práticas em andamento no CEAQ.

Desse modo, eles experimentarão minimamente um relacionamento mais “profissional” e focado em tarefas simples, porém significativas e interessantes, tomando então consciência da complexidade envolvida no desenvolvimento de projetos socioambientais -- e das razões para fazer sempre o melhor possível na busca da sua evolução pessoal e da comunidade.

As principais tarefas que caberão ao estagiário da vez são:

1. Monitorar a execução da [rotina diária da compostagem](#), e manter atualizado o [registro](#) dos pesos resíduos compostados e de quem ajudou na tarefa a cada dia.
2. Divulgar o [Grupo de Práticas](#) entre os colegas e professores e identificar novos participantes e potenciais projetos e atividades.
3. [Atualizar a lista de participantes do GP-CEAQ](#) e compatibilizar esta lista com o nosso grupo do Whatsapp.
4. Atualizar a [contagem de pontos](#) dos participantes do projeto "[Rankeando no CEAQ](#)"
5. Manter atualizado o "Caderno de Atividades dos Estagiários", para deixar registradas as ações realizadas durante cada estágio.
6. Preencher, no final do estágio, o [Formulário de Avaliação](#).

evolua Mauá.net/gp-ceaq/estagios/lista_estagiarios.html

Grupo de Práticas Socioambientais
do Colégio Estadual Antônio Quirino
Participe - Aprenda - Divirta-se

Estágios em Desenvolvimento Socioambiental

Registro dos estagiários

	Período	Nome	Turma	Comentário
001	31/10 - 11/11	Elena dos Santos R\$ 300 em 18/11	1001	Apenas 7 dias letivos. Bom aproveitamento. Ler relato aqui .
002	14/11 - 25/11	Gabriel Igor	Formou-se	Precisou renunciar na 1a. semana (prejudicada por 2 dias sem aula).
003	28/11 - 09/12	Lana F. Quirino R\$ 300 em 13/12	1001	Criou o Instagram do Grupo e escreveu mensagem aos empresários. Ler relato aqui .
004	14/12 - 30/12	Felipe dos Santos R\$ 200 em 02/01	1001	Ata de reunião em 14/12/22 . Relato do estágio .
005	04/01 - 17/01	Maria Flor de Paula R\$ 300 em 20/01	1001	Ajudou a organizar a trilha em 18 de janeiro, recriou o grupo no Instagram. Relato do estágio .
006	27/01 - 08/02	Maria Clara Moreira R\$ 200 em 09/02	1001	Ata de reunião em 08/02/23 . Relato do estágio .
007	09/02 - 28/02	Maria Paula Torres R\$ 200 em 01/03	1002	Relato do estágio .
008	02/03 - 15/03	Isabella Lara R\$ 200 em 16/03	1002	Relato do estágio .
009	16/03 - 23/03	Wendel	902	Precisou renunciar na 1a. semana
010	24/03 - 11/04	Jamille	901	
011	17/04 - 02/05	Ana Livia	901	
012	26/04 - 10/05	Sofia Guimarães	801	

Ranking in CEAQ

In January 2023, another project to encourage young people to participate in practical actions that contribute to their development and that of the community.

Grupo de Práticas Socioambientais do CEAQ Participe - Aprenda - Divirta-se

Rankeando no CEAQ

Finalidade:

Estimular os estudantes do CEAQ a participarem das [práticas socioambientais em desenvolvimento no Colégio](#), pontuando as atividades realizadas pelos jovens e premiando quem mais se destacar.

Atenção: os participantes devem usar o [formulário online](#) para registrar os pontos obtidos nas atividades listadas abaixo. Os pontos totalizados podem ser então conferidos na [Tabela de Pontuação](#).

Atividades	Pontos
1. Expressar ideias, opiniões e críticas no Grupo de Práticas no Whatsapp.	1
2. Participar da rotina-escala da coleta, registro e compostagem dos resíduos. Titular do dia (perde três pontos quem faltar sem avisar):	3
Ajudante:	2
3. Participar dos cursos de desenvolvimento pessoal Por aula de inglês (perde um ponto quem faltar sem avisar)	3
Por aula de informática (perde um ponto quem faltar sem avisar)	3
4. Participar das reuniões do GP-CEAQ Nas 4as-feiras (30 minutos entre as aulas de inglês e informática) e outras	4
5. Participar de atividades eventuais do GP-CEAQ Trilhas, ações comunitárias, limpeza de rios e áreas públicas, passeios	5
6. Estagiar 10 dias no <i>Instituto Evolua, Mauá</i> nos projetos do CEAQ. O participante deve ser bem avaliado pelo Grupo e apresentar seu relato final	3

Premiação

Em 9 de junho próximo serão distribuídos os prêmios para os estudantes que mais se destacarem, sendo que quem pontuar mais poderá escolher primeiro entre os seis prêmios oferecidos:

1. Lanche no *Texas Burger* para o premiado e três acompanhantes;

To facilitate the registration of points by young people, a computerized system was created that also guarantees the transparency of the project.

Formulário para marcação de pontos do projeto *Rankeando no CEAQ*

Grupo de Práticas Socioambientais do CEAQ

Cada atividade deve ser registrada até 2 dias após a realização da atividade.

Acesse a "[Tabela de Pontuação](#)" para ver a soma dos pontos anteriores e novos.

ATENÇÃO: Isto é um **TESTE**. Se der certo, iremos usar o formulário como único meio para registrar seus pontos.

Albano, Armand, Joaquim e Luis estão incluídos na Tabela Geral do *Rankeando*, mas só para este Teste, depois serão excluídos.

Observações:

- Atividade 1 "Expressar boas ideias no Grupo": máximo de 2 pontos por dia.
- Atividade 3 "Participar da compostagem - Titular": caso o(a) titular falte sem avisar, perderá 3 pontos.
- Atividade 6 "Convidou colega para o GP-CEAQ": deve ser registrada até 2 dias após inscrição do(a) colega.
- Atividade 7 "Completo estégio no IEM": deve ser registrada após entrega do relatório final.

Nome *

Escolher

atividade que desempenhou *



Sistema de Rankeamento



Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados

A1 | fx Total de pontos (anteriores e novos)

	A	B	C
1	Total de pontos (anteriores e novos)	Total	
2	Ana Lívia M. Felipe	10	
3	Emily Martins	16	
4	Maria Clara L. Moreira	40	
5	Isabella Lara S. Rocha	17	
6	Maria Paula	24	
7	Vitoria	20	
8	Wendel Oliveira	12	
9	Elena C. P. dos Santos	46	
10	Lana Ferreira	34	
11	Sofia O.C. Guimarães	6	
12	Jamille	5	
13	Arthur	4	
14	Henry	3	
15	Maria Valeriano	3	
16			

Personal development courses

Every Wednesday since March 2023, GP-CEAQ offers young people free English classes and presentations on project development, professionalism, creativity, entrepreneurship, leadership and other skills.



“English for exchange”

The assessment test revealed the disparity in English skills among young people, to be reduced little by little.

Inglês Para Intercâmbio – CEAQ

Teste de Nivelamento

Observação: este teste serve simplesmente para medir o nível de proficiência na língua inglesa. Ou seja, não é um teste nem uma prova comum, que atribui uma nota ao aluno. Ele irá nos servir somente para dividirmos a turma em grupos menores e com níveis similares de fluência na língua inglesa. Faça-o tranquilo e sem tensão alguma!

Nome: Paulo Fox

1- Escolha a alternativa correta

1. Who's your name? Thomas

a How ✓
b Who ✓
c What ✓
d Where ✓

2. This is Lucy and her brother, Dan. They're my friends.

a We're ✓
b I'm ✓
c You're ✓
d They're ✓

3. Where ? I'm from Italy.

a Where are you from? ✓
b Where you are from? ✓
c Where from you are? ✓
d From where you are? ✓

4. I'm from Milan. It is in Italy.

a They ✓
b It ✓
c He ✓
d She ✓

5. Oh, These are my keys!

a This ✓
b These ✓
c That ✓

6. Is Mr. Silva a teacher?

a Is ✓
b Are ✓
c Are ✓
d Is ✓

10/10

Inglês Para Intercâmbio – CEAQ

Teste de Nivelamento

Observação: este teste serve simplesmente para medir o nível de proficiência na língua inglesa. Ou seja, não é um teste nem uma prova comum, que atribui uma nota ao aluno. Ele irá nos servir somente para dividirmos a turma em grupos menores e com níveis similares de fluência na língua inglesa. Faça-o tranquilo e sem tensão alguma!

Ano: 2007

6. I'd like a omelette, please.

a a ✓
b an ✓
c an ✓
d two ✓

Dan. 7. And here is your desk.

a desk ✓
b desks. ✓
c a desk ✓
d an desk ✓

8. My name's Pete and this is Sylvia. They're doctors from France.

a I'm ✓
b We're ✓
c She's ✓
d They're ✓

9. Sorry, I'm not Paul. My name's Eric.

a I isn't ✓
b I is not ✓
c I aren't ✓
d I'm not ✓

10. Is ? No, he isn't.

a Are they teachers? ✓
b Are you from Italy? ✓
c Is Mr. Silva a teacher? ✓

2/10

Learn English by listening to good music...



I need you
(George Harrison – The Beatles)
You don't realize how much I need you
Você não percebe quanto eu preciso de você
Love you all the time, never leave you
Amar você todo o tempo, nunca deixar você
Please come on back to me
Por favor, volte para mim
I'm lonely as can be
Estou tão só como posso estar
I need you
Preciso de você
You ha
di



(Is
And fe
E sentin
I just can't
Eu justamente
Please remem
Por favor lembre
I could never really
Eu nunca poderia realmente
So, come on back and see
Por isso, volte e veja
Just what you mean to me
Justamente o que você significa para mim
I need you,
I need you,
I need you,

0:04 / 1:43

The experience of Instituto Evolua, Mauá at GP-CEAQ revealed that most young people are weakened by the “culture” offered to them by cell phones and ‘platforms’ such as TikTok and Instagram, aggravated by two years of isolation due to the pandemic.

Indeed, there is much to be done if we want to be replaced by people who are well prepared to take care of the region in a few years' time.

Extending the reach

In April 2023, the Environmental Education team from the Department for the Environment of Cruzeiro, SP, came to Visconde de Mauá to learn about the GP-CEAQ project.



Extending the reach

Also in April, Instituto Evolua, Mauá signed an agreement with the Department of Education of Resende to take the practice of composting to school units in the municipality.



Extending the reach

The Agreement signed at the Resende Municipal Department of Education is valid for two years, enough for us to make a significant difference in the lives of young people from Resende – but your help will be needed...



Other IEM initiatives

Mini-vegetable garden at Maria Francisca Diniz Frech Nursery, in the village of Visconde de Mauá.



Future region caregivers decades from now



Sustainable Development Youth Network

The international dimension of Instituto Evolua, Mauá

Youth | Development
Sustainable | Network



International network focused on Visconde de Mauá, Brazil

Collective Intelligence

Community of Practices

Transcultural Pollinization

[Objective](#)

[Justification](#)

[Our commitment](#)

[A short presentation](#)

[Visit the previous Bulletins](#)

YSDNetwork Bulletin 014 - Feb. 18 / Mar. 17

I. At CEAQ High School

Internships on Socioenvironmental Development

This project continues to be improved, now boosted by the synergy with other projects, such as *Ranking at the CEAQ* and *Courses for Personal Development* (see below). [Nine young people have already trained](#) in the project and there is a queue with four more waiting for their ten working days of training. The young people and we are also learning how to develop ideas and work in groups.

Ranking at the CEAQ

This project is gaining presence at the High School by [awarding points to young participants](#) according to their involvement in GP-CEAQ projects and activities. At the end of the semester, the six students who participated the most will enjoy prizes offered by local businessmen and by Instituto Evolua, Mauá. Now the challenge is to create an online scoring system that avoids problems when awarding. The students will be called upon to program this system helped by a professional.

Personal Development Courses

In response to the wishes of many young people - and ours as well - we started on March 15 the two priority courses: "English for exchange" and "Basic Informatics". On the first day, 18 young people attended

Sticker



Thank you for your attention:

contato@evoluamaua.net

Visconde de Mauá - 202300